



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1. CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA

Las Ciencias de la Naturaleza contribuyen de manera decisiva al conocimiento y comprensión del mundo en que vivimos y de nuestro entorno. La evolución de la Humanidad está estrechamente relacionada con el desarrollo de la ciencia y la actividad científica y, en gran medida, es resultado de las aportaciones de los avances científicos y tecnológicos a nuestra vida diaria. Por lo tanto, es una necesidad proporcionar a todos los alumnos y alumnas las bases de una formación científica que les ayude a desarrollar las competencias necesarias para desenvolverse en una realidad cambiante cada vez más científica y tecnológica. Es por ello que los conocimientos científicos se integran en los currículos de la Educación Primaria y deben formar parte de la educación de todos los alumnos y alumnas. Todo ello primando el fomento de la lengua extranjera inglesa, haciendo uso de ella como principal vehículo de comunicación.

2. ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO

Los aprendizajes del alumnado se evaluarán a través de la consecución de los diferentes estándares de aprendizaje del área. Dichos estándares afectarán a la nota del área curricular en base a la ponderación que la Consejería ha establecido para ellos por ser básicos, intermedios o avanzados. Cada estándar se asociará a un instrumento de evaluación dentro de la herramienta Evalúa, y se procurará que dichos instrumentos sean lo más variados posible. Cada estándar se valorará en uno o varios momentos del curso, si bien se tendrá en cuenta únicamente la última nota puesta a la hora de incluirla en la ponderación. Asimismo los alumnos que no superen una cantidad de estándares tal, que no les permita demostrar un nivel adecuado en una determinada competencia, necesitarán trabajar dichos estándares en el trimestre siguiente, especialmente aquellos que sean básicos e intermedios.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El grado de consecución de cada estándar se valorará por un sistema de rúbricas del 1 al 5, en base a los siguientes criterios:

1. Nunca o casi nunca es conseguido. Equivale a insuficiente.
2. Aproximadamente la mitad de las veces consigue ese estándar. Equivale a un suficiente.
3. Más de la mitad de las veces consigue ese estándar pero sin destacar en exceso. Equivale a un bien
4. Destaca en la consecución de ese estándar, sin llegar a la excelencia, pero supera el bien. Equivale a un notable.
5. Siempre, o casi siempre, consigue el estándar. Se acerca a la excelencia o la consigue. Equivale a un sobresaliente.

En base a la calificación de los diferentes estándares y la ponderación de los mismos se obtendrá la calificación numérica del área. Así mismo, la calificación de dichos estándares formará parte de la valoración del nivel de las competencias clave. Al final de cada curso escolar se decidirá en base al grado de consecución de las diferentes competencias clave la repetición o no de curso escolar.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar cada uno de los estándares serán los siguientes:

- Prueba oral.
- Prueba escrita.
- Técnicas de observación.
- Revisión de tareas.
- Autoevaluación.
- Coevaluación.
- Entrevista.

La evaluación se llevará a cabo mediante el programa "Evalúa", herramienta de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.

4. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS.

La organización de esta área se ha realizado en torno a los bloques de contenidos, trabajando con grandes proyectos en cada trimestre. Quedaría de la siguiente manera:

- 1º trimestre: cuerpo humano y sus funciones vitales, el cuidado de nuestro cuerpo a través de la comida, de nuestros hábitos y actividades, y la prevención de enfermedades y accidentes.
- 2º trimestre: los seres vivos que encontramos a nuestro alrededor (en concreto las plantas) y el resto de materiales.
- 3º trimestre: las fuerzas (tipos y efectos), la energía (tipos, fuentes, uso, ahorro...) y la tecnología.

El bloque I (Iniciación a la actividad científica) se ha repartido a lo largo de los tres trimestres.

A lo largo del trimestre se dedicará gran parte del tiempo a trabajar los contenidos de diferentes maneras. La evaluación se realizará en gran parte, al final de la unidad, aunque habrá determinados estándares de observación, comportamiento, colaboración, investigación...etc. que se irán valorando a lo largo de las sesiones.

La organización de los espacios será todo lo flexible posible para posibilitar diferentes situaciones de aprendizaje: experimentación, investigaciones, debates e hipótesis, exploraciones por el entorno, trabajo en pequeños grupos... etc.

De forma general, se agrupará a los alumnos de estas tres formas:

- Trabajo en pequeño grupo para realizar investigaciones, trabajo con ordenadores y trabajo colaborativo.
- Gran grupo para lluvia de ideas, exposiciones, visionado de vídeos, explicaciones y debates.
- Trabajo individual para la investigación, evaluación y experimentación.
- En cuanto a recursos materiales, se utilizará material fotocopiado, recursos web, recursos del entorno más cercano y material de elaboración propia (apuntes, esquemas...).

5. MATERIALES CURRICULARES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

- *Unidades Didácticas de ciencias de propia creación.*
- *Programa Evalúa.*

6. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Eje temático del curso.
- Fiesta de Navidad.
- Día de la paz.
- Carnaval.
- Día del árbol.
- Día del libro.
- Jornada gastronómica
- Teatros, visitas a bibliotecas, cuentacuentos...etc.

7. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Secuencia y temporalización de contenidos
- Criterios de evaluación y sus correspondientes estándares evaluables*
- Integración de las competencias clave, mediante la relación entre los estándares de aprendizaje y las competencias.

LEYENDA

C – Categoría	B- Básico I – Intermedio A – Avanzado
IN – INSTRUMENTO	TO – Técnicas de observación EN – Entrevista PO – Prueba oral PE – Prueba escrita RT – Revisión de tareas AU - Autoevaluación CO - Coevaluación
COMP - Competencias	CL – Competencia lingüística CM – Competencia matemática de ciencias y tecnología CS- Competencia social y cívica SI – Sentido iniciativa espíritu emprendedor CD – Competencia digital AA – Aprender a aprender CC- Competencias y expresiones culturales
P – PESO	1 (todos los estándares tendrán el mismo peso en la nota final)
TRIMESTRE	01 – Primer Trimestre 02 – Segundo Trimestre 03 – Tercer Trimestre

*Correspondencia entre estándares y criterios en *Decreto 54/2014, de 10/07/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.*

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	SI	1	X		
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X		
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	En	SI	1		X	
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	En	AA	1		X	
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	SI	1			X
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	To	CL	1	X		
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	I	Po	CL	1		X	
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1		X	
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	En	CD	1		X	
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	A	Rt	AA	1		X	
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	Au	SI	1		X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	B	En	CS	1	X		
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	SI	1			X
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	Rt	AA	1		X	
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Rt	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.	B	Rt	CM	1	X		
CN02.02.02	Identifica las principales características de los órganos de los sentidos.	B	Rt	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I	Rt	CS	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I	Rt	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	To	CS	1	X		
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	A	Po	CM	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A	En	CS	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.06	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A	To	SI	1	X		
CN02.04.01	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula y Centro educativo.	B	To	CS	1	X		
CN02.05.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	To	CS	1	X		
CN03.01.01	Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	B	Rt	CM	1		X	
CN03.02.01	Identifica y describe la estructura de las plantas, identificando las principales características y funciones de cada una de sus partes.	B	Po	CM	1		X	
CN03.03.01	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas.	B	To	CM	1		X	
CN03.03.02	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	I	To	CM	1		X	
CN03.03.03	Utiliza guías en la identificación de plantas.	A	To	AA	1		X	
CN03.03.04	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.	I	To	CM	1		X	
CN03.04.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas.	I	To	CM	1		X	
CN03.04.02	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	Rt	CD	1		X	
CN03.05.01	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	Rt	AA	1		X	
CN03.05.02	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	To	CS	1		X	
CN04.01.01	Clasifica algunos materiales según criterios elementales: estado de agregación, textura, color, forma, plasticidad, etc.	I	To	CM	1			X
CN04.01.02	Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.	B	En	CM	1			X
CN04.02.01	Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	B	To	CS	1			X
CN04.02.02	Manifiesta actitudes conscientes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medioambientales.	B	En	CS	1			X
CN04.03.01	Identifica determinadas manifestaciones del hogar, movimiento, calor, luz, sonido, etc. con el uso de energía.	I	En	CM	1			X
CN04.04.01	Identifica las principales formas de energía.	I	Po	CM	1			X
CN04.04.02	Clasifica las principales formas de energía en renovables y no renovables.	I	Rt	CM	1			X
CN05.01.01	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	B	En	CM	1			X
CN05.01.02	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	I	To	CM	1			X
CN05.01.03	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	I	To	CM	1			X
CN05.02.01	Hace un uso adecuado de las sustancias, los materiales, y herramientas en el aula adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I	To	CS	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN05.03.01	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B	Rt	CL	1			X
CN05.03.02	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social y la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B	Po	CS	1			X
CN05.04.01	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	B	En	CM	1			X
CN05.04.02	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I	En	CS	1			X
CN05.05.01	Se inicia en el uso adecuado del ordenador.	B	To	CD	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	SI	1	X		
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X		
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	En	SI	1		X	
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	En	AA	1		X	
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	AA	1			X
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	Rt	CL	1	X		
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	Po	CL	1		X	
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1		X	
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	To	CD	1		X	
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I	Rt	AA	1		X	
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	To	AA	1		X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	To	CS	1	X		
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	SI	1			X
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	Rt	AA	1		X	
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Rt	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.	B	Rt	CM	1	X		
CN02.02.02	Identifica y describe las principales características de la respiración.	B	Rt	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I	Po	CS	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I	To	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	To	CS	1	X		
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	Po	CM	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A	Po	CS	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.06	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A	To	SI	1	X		
CN02.04.01	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.	B	To	CS	1	X		
CN02.05.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	To	CS	1	X		
CN03.01.01	Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	B	Po	CM	1		X	
CN03.02.01	Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.	B	Po	CM	1		X	
CN03.03.01	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.	B	Rt	CM	1		X	
CN03.03.02	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.	I	To	CM	1		X	
CN03.03.03	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.	I	To	CM	1		X	
CN03.03.04	Utiliza guías en la identificación de animales.	A	To	AA	1		X	
CN03.03.05	Observa e identifica diferentes hábitats de los animales.	I	To	CM	1		X	
CN03.04.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los animales.	I	To	SI	1		X	
CN03.04.02	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los animales, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	To	CD	1		X	
CN03.05.01	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	Rt	AA	1		X	
CN03.05.02	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	To	CM	1		X	
CN04.01.01	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)	B	Rt	CM	1			X
CN04.02.01	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables: flotabilidad.	I	Rt	CM	1			X
CN04.03.01	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables como su estado.	I	Rt	CM	1			X
CN04.03.02	Describe oralmente, los cambios que sufren algunos materiales debido al cambio de estado.	B	Po	CL	1			X
CN04.04.01	Identifica algunas mezclas.	A	To	CM	1			X
CN04.04.02	Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla homogénea (ej. agua y sal por evaporación) heterogénea (ej. arena y serrín por flotabilidad,...).	A	To	CM	1			X
CN04.05.01	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	B	Rt	CM	1			X
CN04.05.02	Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B	To	CS	1			X

PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

2º de Educación Primaria (LOMCE)

Ciencias de la Naturaleza

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN04.05.03	Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	B	To	CS	1			X
CN04.05.04	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B	Po	CS	1			X
CN05.01.01	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	B	Po	CM	1			X
CN05.01.02	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	I	To	CM	1			X
CN05.01.03	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	I	To	CM	1			X
CN05.02.01	Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I	To	CM	1			X
CN05.03.01	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B	Rt	CM	1			X
CN05.03.02	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B	Rt	CS	1			X
CN05.04.01	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	B	Po	CS	1			X
CN05.04.02	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I	Po	CS	1			X
CN05.05.01	Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	I	To	CD	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	SI	1	X	X	
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X	X	X
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	To	SI	1	X	X	X
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	To	AA	1	X	X	X
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	SI	1	X	X	
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	Pe	CL	1	X	X	
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	Po	CL	1	X	X	X
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1	X		
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	To	CD	1	X	X	
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I	Rt	AA	1	X	X	X
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	Au	AA	1	X	X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	To	CS	1	X	X	X
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	SI	1	X	X	X
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	Rt	AA	1	X	X	X
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Pe	CM	1	X		
CN02.01.02	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	Rt	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I	Pe	CS	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I	Rt	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	Rt	CM	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	Pe	CS	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A	Rt	CS	1	X		
CN02.03.06	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	To	CS	1	X		
CN02.04.01	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	B	To	CS	1	X	X	
CN02.04.02	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	I	Au	AA	1	X	X	
CN02.04.03	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	A	To	AA	1	X	X	
CN02.04.04	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A	To	AA	1	X		
CN02.04.05	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	A	To	SI	1	X		
CN03.01.01	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos.	B	Rt	CM	1		X	
CN03.01.02	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.01.03	Utiliza guías en la identificación de plantas.	I	To	CM	1		X	
CN03.01.04	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.01	Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales.	B	Rt	CM	1		X	
CN03.03.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	I	To	SI	1		X	
CN03.03.02	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	To	SI	1		X	
CN03.04.01	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	Rt	SI	1		X	
CN03.04.02	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	To	CS	1		X	
CN04.01.01	Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	B	Pe	CM	1			X
CN04.01.02	Describe oralmente los cambios que sufren algunos materiales, oxidación, sequedad, cambio de tamaño, color, propiedades y estado, tras la exposición a agentes ambientales.	I	Po	CL	1			X
CN04.02.01	Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	B	Rt	CM	1			X
CN04.02.02	Relaciona distintos tipos de materiales, en función de sus propiedades particulares, con su uso y época de utilización.	I	En	CM	1			X
CN04.03.01	Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.	B	To	CM	1			X
CN04.03.02	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B	Rt	CM	1			X

PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

3º de Educación Primaria (LOMCE)

Ciencias de la Naturaleza

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN04.03.03	Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia describiendo lo ocurrido.	I	Rt	CM	1			X
CN04.04.01	Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	B	Pe	CM	1			X
CN04.04.02	Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química	B	Rt	CM	1			X
CN04.04.03	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	B	Pe	CS	1			X
CN04.04.04	Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B	To	CS	1			X
CN04.04.05	Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	B	Po	CS	1			X
CN04.04.06	Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	B	To	CS	1			X
CN04.04.07	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B	Rt	CS	1			X
CN05.01.01	Relaciona tecnología con el proceso de identificación de un problema, búsqueda de un proceso tecnológico para su resolución y puesta en práctica.	I	To	CD	1			X
CN05.01.02	Conoce y valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I	Po	CS	1			X
CN05.02.01	Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.	B	Rt	CM	1			X
CN05.02.02	Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	I	To	CM	1			X
CN05.02.03	Observa y analiza el funcionamiento de objetos y máquinas, identificando las situaciones que pueden generar riesgo.	I	Pe	CM	1			X
CN05.02.04	Identifica y describe algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) reconociendo la función que realizan.	I	Pe	CM	1			X
CN05.03.01	Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.	B	Rt	CC	1			X
CN05.03.02	Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	B	Po	CS	1			X
CN05.04.01	Sigue de manera eficaz una secuencia programada para encontrar una información en Internet.	I	To	CD	1			X
CN05.04.02	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión.	A	To	CD	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	AA	1	X	X	
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X	X	
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	To	SI	1	X	X	
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	To	AA	1	X	X	
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	SI	1	X	X	
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	To	CL	1	X	X	
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	To	CL	1	X	X	
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1	X	X	
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	To	CD	1	X	X	
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I	Rt	AA	1	X	X	
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	To	CS	1	X	X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	To	CS	1	X	X	
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	SI	1		X	
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	Po	AA	1		X	
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Pe	CM	1	X		
CN02.01.02	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I	Pe	CM	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I	Pe	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	Pe	CS	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	Pe	CM	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I	To	CS	1	X		
CN02.03.06	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	To	CS	1	X		
CN02.04.01	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	B	To	CS	1	X		
CN02.04.02	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	I	To	AA	1	X		
CN02.04.03	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	A	To	AA	1	X		
CN02.04.04	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	I	To	SI	1	X		
CN02.04.05	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	A	To	SI	1	X		
CN03.01.01	Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.01	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.02	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.03	Utiliza guías en la identificación de animales	I	Rt	CM	1		X	
CN03.03.01	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.02	Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.03	Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.04	Reconoce y explica algunos ecosistemas de gran valor ecológico en Castilla-La Mancha y los seres vivos que en ellos habitan, así como, la necesidad de protegerlos y conservarlos.	I	Po	CM	1		X	
CN03.04.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los seres vivos.	I	To	CM	1		X	
CN03.04.02	Observa y registra algún proceso asociado a los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	Rt	CM	1		X	
CN03.05.01	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	To	CS	1		X	
CN03.05.02	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	To	AA	1		X	
CN04.01.01	Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	B	Pe	CM	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN04.01.02	Planifica y realiza experiencias sencillas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante cambios energéticos, haciendo predicciones explicativas sobre los resultados.	I	To	CM	1			X
CN04.02.01	Conoce algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales y las aplica para clasificarlos.	B	Pe	CM	1			X
CN04.02.02	Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales, relacionando algunas de ellas con sus usos.	B	Pe	CM	1			X
CN04.02.03	Identifica los principales usos y aplicaciones, en distintas actividades de la sociedad actual, de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas y aleaciones.	B	Pe	CM	1			X
CN04.02.04	Valora el control sobre la producción de residuos, en cuanto que afecta a los niveles de contaminación y el impacto ambiental.	I	To	CS	1			X
CN04.02.05	Reduce, reutiliza y recicla objetos y sustancias en el centro.	I	To	CS	1			X
CN04.03.01	Diseña sencillas experiencias que determinen la necesidad de la energía lumínica como elemento imprescindible.	A	To	SI	1			X
CN04.04.01	Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.	B	To	CM	1			X
CN04.04.02	Planifica y realiza experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz.	I	To	CM	1			X
CN04.05.01	Conoce las principales características del sonido. Observa e identifica el tono, intensidad y timbre.	B	Pe	CM	1			X
CN04.05.02	Identifica las principales características de la transmisión del sonido en diferentes medios, ejemplificando algunos casos.	A	Pe	CM	1			X
CN04.05.03	Valora la importancia de la ausencia de ruido y de contaminación acústica, y propone actuaciones para combatirlo.	I	Pe	CS	1			X
CN04.05.04	Planifica y realiza experiencias sencillas para estudiar efectos del sonido y su propagación. Comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido.	A	Rt	SI	1			X
CN05.01.01	Identifica, analiza y plantea soluciones a problemas cotidianos.	I	To	SI	1			X
CN05.01.02	Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.	B	Pe	CM	1			X
CN05.01.03	Planifica y realiza algún objeto o máquina de construcción sencilla.	I	Rt	SI	1			X
CN05.01.04	Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.	B	Rt	CS	1			X
CN05.01.05	Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	B	Pe	CM	1			X
CN05.02.01	Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.	B	Pe	CM	1			X
CN05.02.02	Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.	B	Pe	CM	1			X
CN05.02.03	Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	Pe	CM	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN05.02.04	Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	Pe	CM	1			X
CN05.02.05	Planifica y construye algún objeto o máquina de construcción sencilla, una palanca, un plano inclinado, una polea y un engranaje.	A	Po	SI	1			X
CN05.03.01	Identifica y relaciona las partes y estructura de una máquina compuesta.	I	Pe	CM	1			X
CN05.03.02	Analiza el funcionamiento de los elementos de una máquina compuesta (bicicleta...) y los relaciona con su función.	I	Pe	CM	1			X
CN05.04.01	Utiliza los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para buscar información de manera guiada, comunicarla y colaborar en la realización de un proyecto.	A	To	CD	1			X
CN05.04.02	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones e impresión.	I	Rt	CD	1			X
CN05.04.03	Cuida la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital.	I	Rt	CD	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	AA	1	X		
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X		
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	To	AA	1	X		
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	To	AA	1	X		
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	SI	1	X		
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	To	CL	1			X
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	To	CL	1	X		
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1			X
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	To	CD	1			X
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B	Rt	SI	1			X
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	To	CS	1		X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	To	CS	1		X	
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	CD	1			X
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	To	AA	1			X
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Pe	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.02.02	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	Pe	CS	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	Pe	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	Pe	CS	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	Pe	CL	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I	To	CS	1	X		
CN02.03.06	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	Pe	CM	1	X		
CN02.03.07	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	To	CS	1	X		
CN02.04.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	To	CS	1			X
CN02.04.02	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.	B	Rt	CS	1			X
CN02.04.03	Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.	B	To	CS	1			X
CN03.01.01	Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.01	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.02	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.03	Utiliza guías en la identificación de plantas.	I	Pe	CM	1		X	
CN03.03.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	I	To	CM	1		X	
CN03.03.02	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	To	CD	1		X	
CN03.04.01	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	To	CS	1		X	
CN03.04.02	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	To	SI	1		X	
CN04.01.01	Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	B	Pe	CM	1		X	
CN04.01.02	Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.	B	Pe	CM	1		X	
CN04.02.01	Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	B	Pe	CM	1		X	
CN04.02.02	Planifica y realiza experiencias con el fin de averiguar la densidad de distintos cuerpos.	I	Pe	CM	1		X	
CN04.02.03	Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad.	I	Pe	CM	1		X	
CN04.03.01	Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	B	Pe	CM	1		X	
CN04.03.02	Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	I	To	CM	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN04.04.01	Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	B	Pe	CM	1		X	
CN04.05.01	Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia, describiendo lo ocurrido.	I	To	CM	1		X	
CN04.05.02	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B	Pe	CM	1		X	
CN04.05.03	Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión	B	Pe	CM	1		X	
CN04.05.04	Identifica la acción de la gravedad a partir de sencillas experiencias así como de sencillos documentos científicos.	I	Pe	CM	1		X	
CN04.05.05	Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.	I	Rt	CM	1		X	
CN05.01.01	Aplica los conocimientos adquiridos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: dibujar, cortar, pegar.	A	Rt	CM	1			X
CN05.01.02	Observa y analiza operadores para obtener información de su utilización en la construcción de un aparato.	A	To	CM	1			X
CN05.01.03	Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (puente, tobogán, escalera, etc.).	A	To	CM	1			X
CN05.01.04	Identifica, reconoce y describe la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas.	I	Pe	CM	1			X
CN05.01.05	Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.	B	To	CS	1			X
CN05.02.01	Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.	B	Pe	CC	1			X
CN05.02.02	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I	Pe	CC	1			X
CN05.02.03	Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos.	I	Po	CL	1			X
CN05.03.01	Utiliza los recursos proporcionados por las TIC para buscar información,recopilarla y utilizarla para la realización y comunicación de un proyecto.	A	Rt	CD	1			X
CN05.03.02	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, utilizándolos para elaborar la presentación del objeto construido.	A	Rt	CD	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	To	AA	1	X		
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	To	AA	1	X		
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	Rt	AA	1			X
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	Rt	AA	1			X
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	To	SI	1		X	
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	Pe	CL	1		X	
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	Pe	CL	1		X	
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	To	CD	1			X
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	I	Po	CD	1			X
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B	Rt	AA	1		X	
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	Rt	CS	1		X	
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	Pe	CS	1			X
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	Rt	CD	1			X
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	Rt	AA	1			X
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	Pe	CM	1	X		
CN02.02.01	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.02.02	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.	B	Pe	CM	1	X		
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	Pe	CS	1	X		
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	Rt	CS	1	X		
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	To	CS	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	Pe	CS	1	X		
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I	Pe	CS	1	X		
CN02.03.06	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	Rt	CS	1	X		
CN02.03.07	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	Po	CS	1	X		
CN02.04.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	Co	CS	1	X		
CN02.04.02	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	B	Au	CS	1	X		
CN03.01.01	Identifica y describe la estructura de los animales como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.01	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.02	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales invertebrados.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.02.03	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales vertebrados.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.01	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.02	Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.03	Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	B	Pe	CM	1		X	
CN03.03.04	Reconoce y explica algunos ejemplos de ecosistemas (pradera, charca, litoral...), los seres vivos que en ellos habitan y las relaciones que se dan entre ellos.	I	Rt	CM	1		X	
CN03.03.05	Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	B	Rt	CM	1		X	
CN03.04.01	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de seres vivos.	I	Au	SI	1		X	
CN03.04.02	Observa y registra algún proceso asociado a los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	To	CM	1		X	
CN03.05.01	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	Co	CS	1		X	
CN03.05.02	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I	To	AA	1		X	
CN04.01.01	Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.	B	Pe	CM	1			X
CN04.01.02	Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	B	Pe	CM	1			X
CN04.01.03	Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.	B	To	CM	1			X
CN04.01.04	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B	Au	CS	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN04.01.05	Observa de manera sistemática y percibe los efectos del calor en aumento o disminución de temperatura así como la dilatación y contracción.	A	Pe	CM	1			X
CN04.02.01	Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B	Au	CS	1			X
CN04.02.02	Identifica y explica las diferencias entre las fuentes de energías renovables y no renovables, y argumenta sobre las acciones necesarias para el desarrollo energético, sostenible y equitativo.	I	Pe	CM	1			X
CN04.02.03	Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.	B	Pe	CS	1			X
CN04.03.01	Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).	B	Rt	CM	1			X
CN04.03.02	Planifica y realiza experiencias para estudiar la electricidad, sus efectos y transformaciones. Comunicando de forma oral y escrita el proceso, resultado y conclusiones.	A	Rt	AA	1			X
CN04.03.03	Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.	B	Pe	CM	1			X
CN04.04.01	Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.	B	Pe	CM	1			X
CN04.04.02	Construye un electroimán.	I	Rt	CM	1			X
CN04.04.03	Conoce el funcionamiento y utilidad de la brújula.	A	Rt	CM	1			X
CN05.01.01	Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	B	Pe	CM	1			X
CN05.01.02	Identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	I	Pe	CM	1			X
CN05.01.03	Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes, explicando y argumentado su exposición.	A	Pe	CM	1			X
CN05.01.04	Identifica los principios básicos que rigen la relación entre electricidad y magnetismo.	A	Pe	CM	1			X
CN05.01.05	Construye un circuito eléctrico sencillo, aplicando los principios básicos de la electricidad y la transmisión de la corriente eléctrica.	A	Pe	CM	1			X
CN05.01.06	Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica, aplicando los conocimientos básicos de las leyes que rigen este fenómeno.	A	Pe	CM	1			X
CN05.01.07	Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.	B	Pe	CS	1			X
CN05.02.01	Conoce y valora algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	I	Pe	CS	1			X
CN05.02.02	Lee y conoce alguna biografía de grandes investigadores, inventores y científicos y valora las aportaciones de cada uno al desarrollo científico.	A	Pe	CL	1			X
CN05.02.03	Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	I	Pe	CS	1			X
CN05.02.04	Conoce y describe algunos de los avances de la ciencia: La ciencia en el transporte, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la medicina..	I	Pe	CM	1			X
CN05.03.01	Utiliza recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	I	Pe	CD	1			X

PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

6º de Educación Primaria (LOMCE)

Ciencias de la Naturaleza

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
CN05.03.02	Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	A	Pe	SI	1			X
CN05.03.03	Conoce y utiliza programa de presentaciones, integrando textos, imágenes y sonidos, como apoyo a la comunicación de conclusiones y trabajos.	A	Pe	CD	1			X
CN05.03.04	Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.	B	Pe	CD	1			X