



*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA*  
*AREA: LENGUA CASTELLANA Y*  
*LITERATURA*

## **1. CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA**

La educación relativa al lenguaje y a la comunicación es uno de los ejes fundamentales en la Educación Primaria, puesto que permite al alumnado comunicarse de manera eficiente oralmente y por escrito, expresar y compartir ideas, percepciones y sentimientos, apropiarse de los contenidos culturales, regular la conducta propia y la de los demás, ejercer su sentido crítico, adoptar una postura creativa y construir, en definitiva, la propia visión del mundo. A lo largo de esta etapa los niños deben empezar a adquirir un saber reflexivo sobre las prácticas comunicativas necesarias para vivir en la sociedad del siglo XXI. El área de Lengua Castellana y Literatura es el ámbito privilegiado para conseguir estas metas, aunque todas las áreas, al emplear el lenguaje como medio de comunicación y de adquisición y transmisión del conocimiento, son responsables del desarrollo de la comunicación lingüística. Así pues, la enseñanza y el aprendizaje en esta área tiene como objeto el desarrollo de las habilidades lingüísticas: hablar, escuchar y conversar, leer y escribir. También, y de manera específica, pretende acercar a la lectura y comprensión de textos literarios; es decir, que el objetivo primordial del área es el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos, entendida en todas sus vertientes: pragmática, lingüística, sociolingüística y literaria. Aprender lengua significa alcanzar la competencia necesaria para desenvolverse con facilidad y éxito en las diferentes situaciones de la vida, incluida la escolar, en la que los textos académicos para aprender contenidos de otras áreas ocupan en este currículo un lugar destacado. Para ello, el área debe aportar las herramientas y los conocimientos necesarios para que los alumnos se desenvuelvan satisfactoriamente en cualquier situación comunicativa de la vida familiar, social y profesional. Esos conocimientos son los que articulan los procesos de comprensión y expresión oral, por un lado, y de comprensión y expresión escrita, por otro. La estructuración del pensamiento del ser humano se hace a través del lenguaje, de ahí que esa capacidad de comprender y de expresarse sea el mejor y el más eficaz instrumento de aprendizaje.

## **2. ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO**

Los aprendizajes del alumnado se evaluarán a través de la consecución de los diferentes estándares de aprendizaje evaluables del área. Dichos estándares afectarán a la nota del área curricular en base a la ponderación que la Consejería ha establecido para ellos por ser básicos, intermedios o avanzados. Cada estándar se asociará a un instrumento de evaluación dentro de la herramienta Evalúa, y se procurará que dichos instrumentos sean lo más variados posible. Cada estándar se valorará en uno o varios momentos del curso, si bien se tendrá en cuenta únicamente la última nota puesta a la hora de incluirla en la ponderación. Asimismo los alumnos que no superen una cantidad de estándares tal, que no les permita demostrar un nivel adecuado en una determinada competencia, necesitarán trabajar dichos estándares en el trimestre siguiente, especialmente aquellos que sean básicos e intermedios.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El grado de consecución de cada estándar se valorará por un sistema de rúbricas del 1 al 5, en base a los siguientes criterios:

1. Nunca o casi nunca es conseguido. Equivale a insuficiente.
2. Aproximadamente la mitad de las veces consigue ese estándar. Equivale a un suficiente.
3. Más de la mitad de las veces consigue ese estándar pero sin destacar en exceso. Equivale a un bien
4. Destaca en la consecución de ese estándar, sin llegar a la excelencia, pero supera el bien. Equivale a un notable.
5. Siempre, o casi siempre, consigue el estándar. Se acerca a la excelencia o la consigue. Equivale a un sobresaliente.

En base a la calificación de los diferentes estándares y la ponderación de los mismos se obtendrá la calificación numérica del área. Así mismo, la calificación de dichos estándares formará parte de la valoración del nivel de las competencias clave. Al final de cada curso escolar se decidirá en base al grado de consecución de las diferentes competencias clave la repetición o no de curso escolar.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar cada uno de los estándares serán los siguientes:

- Prueba oral.
- Prueba escrita.
- Técnicas de observación.
- Revisión de tareas.
- Autoevaluación.
- Coevaluación.
- Entrevista.

La evaluación se llevará a cabo mediante el programa "Evalúa", herramienta de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.

### 4. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS.

En el área de Lengua se trabajará en base a las siguientes orientaciones:  
Tipo de **actividades**:

- Actividades de introducción (gran grupo).
- Actividades de explicación de contenidos (individual, pequeño grupo y gran grupo).
- Actividades escritas (trabajo individual y en pequeño grupo).

- Actividades orales (en gran grupo o pequeño grupo: exposiciones, debates, asambleas, preguntas orales).
- Actividades de repaso (de todo tipo).
- Actividades de evaluación (orales y escritas). Algunas se realizarán a medida que se trabajen los contenidos, aunque en gran parte se llevarán a cabo al finalizar cada U.D.

Los **agrupamientos** podrán variar en función de las actividades a realizar y los objetivos a conseguir. De forma general serán de 3 tipos: individual, pequeño grupo (2-5 alumnos) y gran grupo (clase entera). De igual manera, los espacios utilizados dependerán del tipo de actividad, siendo habitual el trabajo en el aula propia, en la biblioteca, en otras dependencias del centro (teatros en usos múltiples), y espacios ajenos al centro (salidas complementarias: teatros, bibliotecas...).

Los **materiales** que se utilizarán serán los propios de cada Editorial o los elaborados desde Educación, material fotocopiable de diferentes editoriales, recursos online, recursos de elaboración propia, los propios del centro y otros recursos.

## **5. MATERIALES CURRICULARES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

En 1º y 2º y 3º Primaria se trabajará con materiales de la Ed. Anaya "Aprender es crecer" (15 U.D. repartidas en los 3 trimestres: 1-5, 6-10 y 11-15).

En 4º, 5º y 6º Primaria se trabajará con materiales de la Ed. Edelvives "Superpíxepolis" (12 U.D. repartidas en los 3 trimestres: 1-4, 5-8 y 9-12).

## **6. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Eje temático del curso.
- Fiesta de Navidad.
- Día de la paz.
- Carnaval.
- Día del árbol.
- Día del libro.
- Jornada gastronómica
- Teatros, visitas a bibliotecas, cuentacuentos...etc.

## 7. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Secuencia y temporalización de contenidos
- Criterios de evaluación y sus correspondientes estándares evaluables\*
- Integración de las competencias clave, mediante la relación entre los estándares de aprendizaje y las competencias.

### LEYENDA

<b>C – Categoría</b>	B- Básico I – Intermedio A – Avanzado
<b>IN – INSTRUMENTO</b>	TO – Técnicas de observación EN – Entrevista PO – Prueba oral PE – Prueba escrita RT – Revisión de tareas AU - Autoevaluación CO - Coevaluación
<b>COMP - Competencias</b>	CL – Competencia lingüística CM – Competencia matemática de ciencias y tecnología CS- Competencia social y cívica SI – Sentido iniciativa espíritu emprendedor CD – Competencia digital AA – Aprender a aprender CC- Competencias y expresiones culturales
<b>P – PESO</b>	1 (todos los estándares tendrán el mismo peso en la nota final)
<b>TRIMESTRE</b>	01 – Primer Trimestre 02 – Segundo Trimestre 03 – Tercer Trimestre

\*Correspondencia entre estándares y criterios en *Decreto 54/2014, de 10/07/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.*

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo. con coherencia a las preguntas formuladas.	B	To	CL	1	X		
LC01.01.02	Elabora preguntas coherentes.	B	Po	CL	1		X	
LC01.01.03	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B	To	CL	1	X		
LC01.02.01	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	I	To	CS	1	X		
LC01.02.02	Realiza una escucha activa, comprende, resume y reinterpreta instrucciones orales.	A	Po	CL	1			X
LC01.02.03	Es responsable, cuidadoso, ordenado y organizado pidiendo ayuda para la realización de tareas, cuando la necesita.	B	To	AA	1	X		
LC01.02.04	Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos.	I	Rt	CL	1	X		
LC01.03.01	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	I	To	CS	1	X		
LC01.03.02	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	I	To	CL	1			X
LC01.03.03	Solicita la repetición de lo no comprendido.	I	To	SI	1		X	
LC01.03.04	Respeto los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	B	To	CS	1		X	
LC01.03.05	Comunica verbalmente, con coherencia, sentimientos y vivencias personales, imitando, en fondo y forma, los modelos presentados por el profesor.	A	En	CL	1	X		
LC01.03.06	Pronuncia con la claridad y entonación adecuada a su edad, imitando los modelos presentados por el profesor.	B	To	CL	1			X
LC01.04.01	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.	B	Po	CL	1			X
LC01.04.02	Mantiene la atención alrededor de 10 minutos en la reproducción de textos orales.	B	To	CL	1		X	
LC01.05.01	Identifica la idea principal en textos narrativos orales (cuentos y anécdotas).	B	Po	CL	1		X	
LC01.05.02	Identifica las ideas generales en reportajes audiovisuales sobre temas del interés del alumno (con una duración de entre 5 y 15 minutos).	A	Po	CD	1		X	
LC01.05.03	Resume oralmente, de forma adecuada el texto.	B	Po	CL	1			X
LC01.06.01	Utiliza un léxico adecuado en situaciones informales.	B	To	CL	1			X
LC01.06.02	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	I	To	SI	1		X	
LC01.06.03	Utiliza en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	I	To	CL	1			X
LC01.07.01	Narra cuentos y vivencias personales, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	A	To	CL	1			X
LC01.08.01	Describe personas, animales, objetos y lugares. imitando de forma correcta el modelo ofrecido por el profesor.	A	Po	CL	1		X	
LC01.08.02	Expresa adecuadamente la situación de objetos, personas, manifestando dominio de los conceptos básicos de espacio: izquierda-derecha, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca.	B	Po	CM	1	X		
LC01.09.01	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche,...	B	Po	CM	1			X

# PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

## 1º de Educación Primaria (LOMCE)

### Lengua Castellana y Literatura

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.10.01	Escucha, con atención, diferentes tipos de textos, realizando en el momento y de forma adecuada, preguntas sobre el texto y respondiendo a cuestiones sobre el mismo.	B	To	CL	1		X	
LC01.11.01	Canta canciones con ritmos y melodías adecuadas a su edad y cuenta cuentos.	I	To	CC	1		X	
LC01.11.02	Recita poemas. Imita de forma adecuada los modelos ofrecidos por el profesor y con su propio modelo.	I	Po	CC	1		X	
LC01.11.03	Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.	B	Po	CC	1			X
LC01.11.04	Disfruta de la recitación.	I	To	AA	1			X
LC01.12.01	Adecua el lenguaje en entonación, ritmo y volumen a la representación dramática.	I	To	CC	1			X
LC01.12.02	Disfruta participando en las dramatizaciones que se realizan en el aula.	I	To	CC	1		X	
LC02.01.01	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.01.02	Descodifica signo de puntuación.	I	Rt	CL	1		X	
LC02.02.01	Reconoce la funcionalidad de determinados textos (carteles, anuncios, cuentos,...). interroga textos, con la sola observación de un texto sabe si es un anuncio, un cuento, una entrada de cine.	I	To	CC	1		X	
LC02.02.02	Estable relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo.	A	To	CL	1			X
LC02.02.03	Identifica el escenario en textos narrativos. identificando el objetivo de la lectura, redacta su propia historia, resume textos sencillos.	I	Rt	CL	1			X
LC02.02.04	Reconoce las voces de los personajes en los diálogos.	I	Po	CL	1	X		
LC02.03.01	Relaciona el título con el argumento del texto.	I	Po	CL	1		X	
LC02.03.02	Pone el título adecuado a un texto sencillo.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.03.03	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	B	Rt	AA	1	X		
LC02.03.04	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	B	To	AA	1	X		
LC02.04.01	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	B	To	AA	1			X
LC02.04.02	Formula hipótesis, recuerda detalles del texto, ideas principales, características de los personajes.	A	Po	AA	1			X
LC02.04.03	Explica o cuenta lo leído.	B	Po	CL	1			X
LC02.05.01	Utiliza, a iniciativa personal, el fondo documental de la biblioteca de aula.	I	To	SI	1	X		X
LC02.05.02	Disfruta leyendo.	B	To	AA	1	X		X
LC02.06.01	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	B	To	CS	1		X	
LC02.07.01	Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.08.01	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	B	Po	CL	1			X
LC02.09.01	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	Rt	CL	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC02.09.02	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	Po	CL	1		X	
LC02.09.03	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.	B	Po	CL	1		X	
LC02.09.04	Segmenta las palabras en sílabas.	B	Po	CL	1		X	
LC02.10.01	Reconoce la función comunicativa de la lengua en diferentes tipos de texto.	I	To	CL	1		X	
LC02.10.02	Identifica cuentos, postales, chistes, noticias, cómics y diálogos.	I	Po	CL	1		X	
LC02.11.01	Identifica el lenguaje verbal y no verbal en carteles, murales y anuncios.	I	To	CC	1		X	
LC02.11.02	Interpreta textos asociados a imágenes.	I	Po	CL	1		X	
LC03.01.01	Establece relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo. subraya en un texto sencillo las palabras cuyo significado desconoce.	B	Rt	AA	1			X
LC03.02.01	Relaciona el título con el argumento del texto.	B	En	CL	1		X	
LC03.02.02	Pone el título adecuado a un texto sencillo.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.02.03	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	I	Rt	CL	1	X		
LC03.02.04	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	I	Po	SI	1			X
LC03.03.01	Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.	B	Rt	CL	1			X
LC03.03.02	Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.	B	Rt	CL	1			X
LC03.04.01	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	Rt	CL	1			X
LC03.04.02	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.04.03	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.04.04	Segmenta las palabras en sílabas.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.05.01	Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utilizado de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.05.02	Identifica los signos de interrogación y admiración.	I	Rt	CL	1			X
LC03.05.03	Separa correctamente las palabras entre sí.	B	Rt	CL	1			X
LC03.05.04	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.	I	To	CL	1		X	
LC03.06.01	Emplea el tamaño adecuado de letra.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.06.02	Reconoce la presencia o ausencia de alineación.	B	To	CL	1		X	
LC03.07.01	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	B	To	AA	1			X
LC04.01.01	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	I	To	CL	1			X
LC04.01.02	Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.01.03	Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.	B	Rt	CL	1			X
LC04.02.01	Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes.	B	Po	CL	1		X	



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.02.02	Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos.	B	Rt	CL	1			X
LC04.03.01	Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.03.02	Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes	B	Po	CL	1			X
LC04.03.03	Ordena las palabras de una frase.	I	Rt	CL	1			X
LC04.03.04	Lee y escribe oraciones.	B	Rt	CL	1			X
LC04.04.01	Aprende el abecedario en mayúscula y minúscula.	I	Pe	CL	1			X
LC04.05.01	Amplía su vocabulario. pregunta el significado de las palabras desconocidas.	B	To	AA	1		X	
LC04.06.01	Establece comparaciones entre distintos elementos.	I	Po	CL	1			X
LC04.07.01	Identifica sinónimos y antónimos.	A	Rt	CL	1			X
LC04.08.01	Identifica los diminutivos.	A	Rt	CL	1			X
LC04.09.01	Identifica los aumentativos	A	Rt	CL	1			X
LC04.10.01	Usa correctamente el dígrafo ll en palabras terminadas en -illo, -illa.	I	Rt	CL	1			X
LC04.11.01	Se inicia en la identificación de palabras derivadas de otras.	I	To	CL	1			X
LC04.12.01	Reconoce el nombre.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.13.01	Identifica el adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre.	I	Rt	CL	1			X
LC04.14.01	Distingue género y número en palabras dadas.	I	Rt	CL	1			X
LC04.15.01	Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia : la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto)	B	Rt	CL	1			X
LC04.15.02	Identifica los artículos y los utiliza correctamente.	I	Po	CL	1		X	
LC04.16.01	Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.17.01	Comienza a utilizar los signos de interrogación y de admiración, copia correctamente textos sencillos.	I	Rt	CL	1			X
LC04.18.01	Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.	B	Rt	CL	1			X
LC04.19.01	Se inicia en el uso del guion al final de un renglón.	I	Rt	CL	1			X
LC04.20.01	Se inicia en el uso de la c y la qu.	B	Rt	CL	1			X
LC04.21.01	Se inicia en el uso de la coma.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.22.01	Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü.	B	Rt	CL	1			X
LC04.23.01	Distingue las formas verbales y sabe si están en singular o en plural.	I	Po	CL	1			X
LC04.24.01	Distingue las formas verbales.	I	Po	CL	1			X
LC04.25.01	Forma correctamente oraciones.	I	Po	CL	1			X
LC04.26.01	Lee y escribe frases y textos.	B	Rt	CL	1			X
LC04.27.01	Realiza descripciones a partir de pautas dadas	A	Po	CL	1		X	

# PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

## 1º de Educación Primaria (LOMCE)

### Lenqua Castellana y Literatura

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.28.01	Describir animales.	A	Rt	CL	1		X	
LC04.29.01	Se inicia en la escritura de poemas. imitando el modelo presentado por el profesor.	A	Rt	CL	1			X
LC04.30.01	Se inicia en la escritura de narraciones en escena.	I	Rt	CL	1			X
LC04.31.01	Se inicia en la escritura de narraciones en secuencia y de procesos.	I	Rt	CL	1			X
LC04.32.01	Expresa oralmente y por escrito sus sentimientos y experiencias	A	Rt	CL	1		X	
LC04.33.01	Realiza lectura de textos, discriminación de fonemas, orden de sílabas en palabras,...	B	Po	CL	1		X	
LC04.33.02	Identifica las letras numéricas y alfabéticas.	I	To	CL	1		X	
LC04.33.03	Conoce los elementos básicos del ordenador (pantalla, teclado, impresora)	I	To	CD	1	X		
LC04.33.04	Localiza, abre, modifica y crea un fichero.	I	To	CD	1			X
LC04.33.05	Escribe textos sencillos con un procesador.	I	To	CD	1			X
LC05.01.01	Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	A	To	CC	1			X
LC05.01.02	Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad.	B	En	CC	1			X
LC05.02.01	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I	To	AA	1		X	
LC05.02.02	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	B	To	CS	1		X	
LC05.03.01	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	A	Rt	CC	1			X
LC05.04.01	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	I	Rt	CL	1			X
LC05.04.02	Conoce la funcionalidad de la lengua escrita.	I	Po	CL	1		X	
LC05.05.01	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I	To	AA	1			X
LC05.05.02	Participa en dramatizaciones, recitales de poesía.	B	To	CC	1			X
LC05.06.01	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	A	To	CL	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	Po	CL	1			X
LC01.01.02	Elabora preguntas adecuadas para averiguar el significado de expresiones y palabras que no comprende.	B	To	AA	1		X	
LC01.01.03	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	B	To	CL	1	X		
LC01.01.04	Interpreta correctamente instrucciones orales.	B	To	CL	1		X	
LC01.02.01	Pide ayuda para la realización de tareas de distinta índole con lenguaje y las formas adecuadas.	I	To	AA	1		X	
LC01.02.02	Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).	I	Pe	CL	1			X
LC01.02.03	Reconoce en el discurso oral las dimensiones temporal, espacial y de orden lógico.	I	To	CL	1	X		
LC01.03.01	Retoma el tema de conversación cuando se le indica que se ha desviado del mismo, manteniendo el tema.	B	To	AA	1	X		
LC01.03.02	Comunica verbalmente sentimientos, vivencias y emociones propias.	I	To	CL	1	X		
LC01.03.03	Intenta empatizar con su interlocutor	B	To	CS	1			X
LC01.04.01	Solicita de manera adecuada la repetición de lo no comprendido.	B	To	AA	1	X		
LC01.04.02	Solicita información complementaria con una finalidad determinada.	A	To	SI	1	X		
LC01.04.03	Respetar turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno.	B	To	CS	1			X
LC01.04.04	Adecua la entonación a la función (saludar, despedirse, preguntar y responder preguntas) y al tipo de texto en situaciones rutinarias y en contextos conocidos.	I	Po	CL	1			X
LC01.05.01	Identifica la idea principal en textos narrativos orales y en textos expositivos sencillos (noticias breves de radio y televisión y explicaciones sencillas).	I	Pe	CL	1		X	X
LC01.05.02	Identifica las ideas generales y algunos datos específicos esenciales en reportajes audiovisuales de poca extensión.	I	Pe	CL	1			X
LC01.05.03	Identifica las ideas contenidas en textos orales producidos por el profesor.	B	Pe	CL	1		X	
LC01.05.04	Reconoce la secuencia lógica de un texto narrativo (presentación, nudo y desenlace).	A	Pe	CL	1		X	
LC01.06.01	Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés.	I	Po	AA	1			X
LC01.06.02	Distingue la información relevante de la irrelevante.	I	Pe	AA	1		X	
LC01.07.01	Describe personas, animales, objetos y escenas del mundo real o de representaciones de distinto soporte, siguiendo un orden y usando aquellos adjetivos y adverbios que resulten pertinentes.	A	Po	CL	1		X	
LC01.07.02	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas y acciones que se desarrollan a lo largo de un día.	I	To	CL	1	X		
LC01.07.03	Pregunta el significado de las palabras que no conoce, utilizando en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	I	To	CL	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.08.01	Narra, siguiendo un orden lógico y cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales.	B	Po	CL	1		X	
LC01.08.02	Evita repeticiones innecesarias en las exposiciones, narraciones y descripciones.	I	To	CL	1			X
LC01.09.01	Expresa su opinión sobre temas de interés en un debate.	B	To	SI	1	X		
LC01.09.02	Manifiesta de forma adecuada sus acuerdos y desacuerdos con el resto de participantes.	A	To	CS	1	X		
LC01.09.03	Mantiene la atención.	B	To	AA	1	X	X	X
LC01.10.01	Describe de forma detallada personas, animales, objetos y lugares.	B	Pe	CL	1		X	
LC01.11.01	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche.	B	Pe	CL	1		X	
LC01.12.01	Formula preguntas pertinentes para obtener información tras la escucha de una narración, exposición, debate o instrucción.	I	To	AA	1			X
LC01.13.01	Es capaz de escuchar en silencio, prestando atención, textos narrados por el profesor o por un medio audiovisual (en torno a los 10-15 minutos).	B	To	CS	1	X	X	X
LC01.14.01	Usa los recursos suprasegmentales para comunicarse (pausas, volumen y entonación) en los textos producidos, imitando modelos presentados por el profesor.	I	To	CL	1			X
LC01.14.02	Canta canciones y recita poemas.	B	To	CC	1	X		
LC01.14.03	Narra o recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, pequeños cuentos, adivinanzas, poemas, retahílas y trabalenguas.	I	Pe	CC	1		X	
LC01.15.01	Utiliza fórmulas iniciales y finales aprendidas al contar un cuento.	B	Pe	AA	1		X	
LC01.15.02	Da instrucciones escuchadas, manteniendo un orden lógico y cronológico	I	Po	CL	1		X	
LC01.15.03	Distingue el narrador y los personajes, así como sus turnos de intervención, en textos dramáticos.	I	Pe	CL	1			X
LC01.15.04	Interpreta diferentes personajes, reflejando sus características esenciales, memorizando y representando sus acciones y gestos más definitorios.	I	Po	CC	1			X
LC02.01.01	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana, estableciendo relaciones entre la palabra y sus partes.	B	To	CL	1	X		
LC02.01.02	Descodifica signo de puntuación y aplica ese conocimiento a la lectura (punto, coma, signos de interrogación y admiración).	B	Po	CL	1		X	X
LC02.02.01	Identifica los elementos icónicos relevantes que acompañan un texto con el fin de comprenderlo.	I	To	CL	1			X
LC02.02.02	Observa, identifica y describe el formato externo de un texto. con el objetivo de extraer el significado.	B	To	AA	1			X
LC02.02.03	Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto.	B	Rt	CL	1			X
LC02.02.04	Reorganiza las ideas, informaciones u otros elementos del texto mediante procesos de clasificación, esquematización y síntesis.	A	Rt	AA	1			X
LC02.03.01	Reconoce secuencias dialogadas y descriptivas en textos narrativos.	I	To	CL	1			X
LC02.03.02	Reconoce el argumento de un cuento, partes del cuento.	B	Rt	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC02.03.03	Inventa cuentos junto a sus compañeros.	B	To	CL	1		X	
LC02.03.04	Dramatiza cuentos.	I	To	CC	1			X
LC02.03.05	Identifica el escenario espacio-temporal en textos narrativos.	I	To	CL	1		X	
LC02.03.06	Distingue si el argumento es fantástico o realista	I	To	CL	1		X	
LC02.04.01	Reconoce las definiciones en un texto expositivo.	I	Pe	AA	1	X		
LC02.05.01	Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.	B	To	CL	1			X
LC02.06.01	Reconoce los elementos básicos de la noticia (titular, entradilla, nudo de la noticia, foto, pie de foto).	A	Pe	CL	1		X	
LC02.07.01	Formula hipótesis sobre el contenido de un texto a partir del título y de las ilustraciones, y verifica las predicciones hechas al finalizar la lectura.	B	To	CL	1			X
LC02.08.01	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	I	To	AA	1			X
LC02.09.01	Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.	A	To	AA	1			X
LC02.09.02	Reconoce los textos del aula y de la biblioteca más adecuados para resolver dudas y obtener información en contextos de trabajo concretos.	I	To	AA	1			X
LC02.10.01	Realiza una lectura crítica a través de la distinción entre la realidad y fantasía del autor, y a través de la formulación de juicios de valor frente a los contenidos y acciones de los personajes.	A	To	CL	1			X
LC02.10.02	Informa de las lecturas personales a los demás, valorándolas de forma sencilla en función de su utilidad y gusto.	I	To	CL	1			X
LC02.10.03	Justifica las preferencias personales a partir de la lectura de cuentos, cómics, poemas, teatro.	A	En	SI	1	X		
LC02.11.01	Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.	B	Pe	CL	1			X
LC02.12.01	Selecciona distintos tipos de texto en función del objetivo de la lectura.	A	To	CL	1			X
LC02.13.01	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	To	CL	1	X		
LC02.14.01	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.	B	To	CL	1		X	X
LC02.14.02	Identifica la función de esquemas, mapas conceptuales, gráficas, y dibujos como fuentes de información.	A	Rt	AA	1			X
LC02.15.01	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	B	To	CL	1	X		
LC02.16.01	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	B	To	CL	1		X	
LC02.16.02	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo quiere comunicar.	B	Pe	CL	1	X		
LC02.16.03	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	I	Pe	CL	1		X	
LC03.01.01	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	B	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.02.01	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	B	To	CL	1	X	X	
LC03.02.02	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.	B	Pe	CL	1		X	
LC03.02.03	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	B	Pe	CL	1		X	
LC03.03.01	Reconoce la función comunicativa de la lengua escrita en diferentes contextos.	I	Po	CL	1		X	
LC03.03.02	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B	Pe	CL	1			X
LC03.03.03	Escribe textos personales con coherencia y vocabulario adecuado en los que se expresen pensamientos, deseos, sentimientos.	B	Rt	CL	1	X		
LC03.04.01	Narra con sus propias palabras una noticia.	I	En	CL	1		X	
LC03.04.02	Interpreta y produce ilustraciones asociadas a textos, de manera que puedan ser utilizadas como indicadores del contenido del texto.	B	Rt	AA	1			X
LC03.04.03	Interpreta y produce textos asociados a imágenes (anuncios, carteles, cómics, chistes) con una función determinada: informar, narrar,...	I	Rt	CL	1			X
LC03.05.01	Crea textos siguiendo una planificación previa, realizada con ayuda del profesor.	A	Rt	AA	1	X		
LC03.05.02	Reconoce rasgos de la estructura básica de textos de uso común: listas, órdenes, refranes, recetas.	I	Rt	CL	1	X		
LC03.05.03	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.	B	Rt	CL	1	X		
LC03.05.04	Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	B	Rt	AA	1	X		
LC03.06.01	Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.	B	Rt	CL	1		X	X
LC04.01.01	Forma palabras a partir de letras y sílabas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.02.01	Separa palabras en sílabas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.03.01	Clasifica palabras según el número de sílabas que las forman.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.04.01	Distingue las sílabas tónicas y las átonas en las palabras.	I	Pe	CL	1			X
LC04.05.01	Ordena las palabras en las oraciones.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.06.01	Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.06.02	Comienza a ordenar palabras alfabéticamente.	I	Rt	CL	1	X		
LC04.07.01	Amplía su vocabulario.	B	To	AA	1	X	X	X
LC04.07.02	Comienza a utilizar el diccionario.	I	To	AA	1			X
LC04.07.03	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	B	To	SI	1	X	X	X
LC04.08.01	Asocia correctamente los dos términos de una comparación.	I	Pe	CL	1			X



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.08.02	Realiza comparaciones a partir de uno de los términos.	I	To	CL	1			X
LC04.09.01	Reconoce sinónimos de palabras.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.10.01	Aplica con precisión los prefijos des- e in- para formar palabras antónimas a una dada.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.10.02	Reconoce antónimos de palabras.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.11.01	Identifica las palabras que se asocian a los sonidos que producen algunos objetos.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.11.02	Distingue las voces de los animales y los verbos correspondientes a esas voces	I	Rt	CL	1		X	
LC04.12.01	Utiliza con precisión los sufijos diminutivos: -ito, -ita, -illo, -illa para expresar menor tamaño.	I	Rt	CL	1	X		
LC04.12.02	Utiliza sufijos aumentativos -ote, -ota, -on, -ona.	I	Rt	CL	1	X		
LC04.13.01	Identifica distintos significados de una palabra polisémica.	A	Pe	CL	1			X
LC04.14.01	Distingue palabras derivadas de otras que no lo son.	A	Pe	CL	1		X	
LC04.14.02	Aplica algunos sufijos para formar palabras derivadas.	A	Pe	CL	1		X	
LC04.15.01	Distingue palabras compuestas de otras que no lo son.	A	Pe	CL	1		X	
LC04.15.02	Escribe palabras compuestas a partir de dos simples.	A	Rt	CL	1		X	
LC04.16.01	Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.	A	Rt	CL	1		X	
LC04.17.01	Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.	A	Pe	CL	1			X
LC04.17.02	Escribe otras palabras que pertenecen a un campo semántico propuesto.	A	Pe	CL	1			X
LC04.18.01	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).	B	Rt	CL	1	X		
LC04.19.01	Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B	Rt	CL	1	X	X	X
LC04.20.01	Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.	I	Rt	CL	1	X		
LC04.21.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen za, zo, zu, ce, ci.	B	Rt	CL	1	X		
LC04.21.02	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ca, co, cu, que, qui	B	Rt	CL	1	X		
LC04.22.01	Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en d y en z en -illo -illa.	B	Rt	CL	1			X
LC04.23.01	Se inicia en el uso del guión en la partición de palabras al final de una línea de escritura.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.24.01	Se inicia en el uso de ¿por qué? en las preguntas y de porque en las respuestas.	I	Pe	CL	1			X
LC04.25.01	Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones.	B	Pe	CL	1			X
LC04.26.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ge, gi, je, ji.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.27.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.	B	Rt	CL	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.28.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.29.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen r detrás de l, n y s.	B	Rt	CL	1			X
LC04.30.01	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen m antes de b y de p.	B	Rt	CL	1			X
LC04.31.01	Discrimina los nombres de las demás clases de palabras.	A	Pe	CL	1	X		
LC04.31.02	Clasifica correctamente los nombres comunes, propios, individuales y colectivos.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.32.01	Distingue y clasifica el género y número en los nombres.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.33.01	Utiliza adjetivos para atribuir cualidades a los nombres.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.34.01	Adecua el uso de los artículos el, la, los, las, un, una, unos, unas al género y número de los nombres propuestos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.35.01	Adecua el uso de los demostrativos al género y número de los nombres propuestos.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.36.01	Conoce el concepto de pronombre.	A	Po	CL	1			X
LC04.37.01	Distingue los pronombres personales y los utiliza para sustituir nombres, y viceversa.	A	Rt	CL	1			X
LC04.38.01	Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.	I	Po	CL	1			X
LC04.38.02	Sabe escribir correctamente formas de los verbos tratados y completa oraciones y textos breves con ellos.	A	Rt	CL	1			X
LC04.38.03	Reconoce el verbo en la oración.	I	Pe	CL	1			X
LC04.38.04	Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración.	A	Pe	CL	1			X
LC04.38.05	Reconoce si una forma verbal se refiere a lo que ocurrió antes, a lo que sucede ahora o a lo que pasará después.	A	Rt	CL	1			X
LC04.39.01	Identifica el sujeto en diferentes oraciones.	A	Pe	CL	1			X
LC04.39.02	Escribe correctamente el sujeto en oraciones.	A	Rt	CL	1			X
LC04.39.03	Identifica el predicado en diferentes oraciones.	A	Rt	CL	1			X
LC04.39.04	Escribe predicados correctos para distintas oraciones.	A	Rt	CL	1			X
LC04.40.01	Ordena palabras para escribir oraciones.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.40.02	Ordena sílabas para formar palabras, frases y oraciones.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.40.03	Lee y escribe oraciones y textos	B	Po	CL	1			X
LC04.41.01	Distingue cuál es la intención comunicativa de las oraciones que se le proponen: afirmar o negar, preguntar o exclamar.	B	To	CL	1			X
LC04.41.02	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente y por escrito.	B	To	AA	1	X	X	X
LC04.42.01	Completa y realiza cómics.	A	Rt	SI	1		X	
LC04.43.01	Se presenta oralmente y por escrito.	I	Rt	CL	1	X		



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.44.01	Aprende, adquiere y consolida normas de educación (saludar, despedirse, por favor, gracias).	B	To	CS	1	X		
LC04.45.01	Escribe correctamente sus datos personales (nombre, apellidos, edad).	B	Rt	CL	1	X		
LC04.45.02	Escribe, con un lenguaje adecuado a su edad, sus experiencias, anécdotas, conversaciones.	B	Rt	CL	1			X
LC04.46.01	Escribe una descripción breve a través de una imagen.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.46.02	Hacer intervenciones correctas en los juegos orales que trabajen con el procedimiento de la descripción.	I	Po	CL	1		X	
LC04.47.01	Hace un uso correcto de las frases hechas.	A	To	CL	1			X
LC04.48.01	Escribe y completa correctamente textos con diálogo.	A	Rt	CL	1			X
LC04.49.01	Identifica las palabras que riman en una poesía.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.50.01	Conoce la carta como forma de comunicación escrita y sus componentes.	I	Pe	CL	1			X
LC04.51.01	Sigue y explica instrucciones.	I	To	CL	1		X	
LC04.52.01	Contesta a preguntas sobre una noticia.	I	Po	CL	1		X	
LC04.52.02	Redacta una noticia.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.53.01	Conoce las partes de un cuento (presentación, nudo, desenlace).	I	Rt	CL	1		X	
LC04.53.02	Inventa un cuento, junto a sus compañeros.	B	Rt	SI	1		X	
LC04.54.01	Buscar información a partir de pautas dadas, lectura de textos,...	A	To	CL	1			X
LC04.54.02	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador.	I	To	CD	1			X
LC04.54.03	Identifica las teclas numéricas y alfabéticas.	B	To	CD	1			X
LC05.01.01	Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).	B	To	CC	1			X
LC05.02.01	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de cuentos.	B	Po	CL	1			X
LC05.03.01	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	I	To	SI	1	X	X	X
LC05.04.01	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	A	Rt	CL	1			X
LC05.05.01	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	Rt	CL	1			X
LC05.06.01	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I	To	AA	1	X	X	X
LC05.07.01	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	To	CL	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	B	To	CD	1			X
LC01.01.02	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación	I	To	CL	1			X
LC01.01.03	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	A	To	CL	1			X
LC01.02.01	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.	A	Pe	CL	1	X		
LC01.02.02	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.	I	Po	CL	1	X		
LC01.03.01	Identifica la idea principal	B	Pe	AA	1	X		
LC01.04.01	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	B	To	CL	1		X	
LC01.05.01	Escucha para adquirir información y conocimientos.	B	To	CL	1	X		
LC01.06.01	Reconoce el orden del discurso.	I	To	CL	1	X		
LC01.06.02	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	I	Po	CS	1	X		
LC01.06.03	Utiliza un discurso coherente.	I	En	CL	1	X		
LC01.06.04	Expone temas cercanos a su interés.	A	To	CL	1	X		
LC01.07.01	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	I	To	CL	1	X		
LC01.07.02	Pide algo que va a necesitar.	I	To	SI	1	X		
LC01.07.03	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	A	To	CS	1			X
LC01.08.01	Utiliza formulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas.	B	To	CS	1			X
LC01.08.02	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta.	I	To	CL	1			X
LC01.09.01	Explica un proceso sencillo de acciones consecutivas lógicas.	I	To	AA	1			X
LC01.09.02	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	B	To	CL	1			X
LC01.10.01	Describe personas, animales, objetos y lugares.	B	Po	CL	1		X	
LC01.11.01	Interpreta textos instructivos (reglas de juego, instrucciones, recetas).	I	Rt	CL	1		X	X
LC01.12.01	Realiza exposiciones orales sobre temas cercanos a sus gustos con soltura y claridad.	I	Po	CL	1	X		
LC01.13.01	Dramatiza un texto narrativo.	A	To	CL	1			X
LC01.13.02	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	B	Po	CC	1			X
LC01.14.01	Reconoce el sentido global de una narración oral.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.01.01	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	Rt	CL	1	X		
LC02.01.02	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	I	To	CL	1	X		
LC02.01.03	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.	B	Po	CL	1	X		
LC02.02.01	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.	I	Po	CL	1	X		
LC02.02.02	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía.	I	Rt	CL	1		X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC02.02.03	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (80 palabras/minuto).	B	To	CL	1	X		
LC02.02.04	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	I	To	CL	1	X		
LC02.03.01	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	En	CL	1	X		
LC02.03.02	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	I	Rt	CL	1	X		
LC02.03.03	Capta la idea principal de una lectura.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.04.01	Discrimina entre información relevante y la que no lo es.	I	To	CL	1		X	
LC02.05.01	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	Po	CL	1	X		
LC02.05.02	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.	B	Rt	AA	1	X		
LC02.06.01	Expresa el gusto por los textos leídos.	I	To	CS	1		X	
LC02.06.02	Expresa preferencias por determinadas lecturas.	I	To	CS	1		X	
LC02.06.03	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	B	Rt	CL	1		X	
LC02.07.01	Conoce las normas de la biblioteca escolar.	I	To	CS	1	X		
LC02.07.02	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer.	I	To	AA	1		X	
LC02.08.01	Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	A	To	CD	1		X	
LC03.01.01	Conoce la finalidad de un texto.	B	To	CL	1		X	
LC03.01.02	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	I	Rt	CL	1	X		
LC03.01.03	Revisa los trabajos realizados.	B	To	AA	1		X	X
LC03.02.01	Conoce los elementos de un texto narrativo.	B	To	CL	1		X	
LC03.02.02	Escribe textos narrativos en los que incluyan descripciones.	A	Pe	CL	1		X	
LC03.03.01	Conoce los elementos de un texto expositivo.	B	Pe	CL	1	X		
LC03.03.02	Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos cercanos.	A	Pe	CL	1		X	X
LC03.04.01	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	A	Rt	AA	1			X
LC03.05.01	Redacta cartas y postales atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de ellos.	A	Rt	CL	1			X
LC03.05.02	Diferencia resúmenes y esquemas.	I	To	AA	1		X	
LC03.06.01	Elabora resúmenes a partir de un guión (lee, piensa, y lo expresa).	I	Rt	AA	1		X	
LC03.07.01	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.	B	Pe	SI	1	X		
LC03.07.02	Revisa sus producciones para mejorar el texto.	I	To	AA	1	X		
LC03.08.01	Usa correctamente los signos de puntuación (punto, coma).	I	Pe	CL	1			X
LC03.08.02	Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.	B	Pe	CL	1		X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.08.03	Presenta con claridad y limpieza los escritos.	B	Rt	AA	1			X
LC03.09.01	Utiliza el ordenador para mejorar la escritura, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	I	To	CD	1			X
LC03.09.02	Utiliza de manera guiada programas informáticos de procesamiento de texto.	A	To	CD	1		X	X
LC03.09.03	Trabaja en grupo de forma colaborativa.	I	To	CS	1		X	X
LC04.01.01	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	B	To	CL	1		X	X
LC04.02.01	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	I	To	CL	1			X
LC04.03.01	Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.03.02	Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.04.01	Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.04.02	Utiliza correctamente los signos de interrogación y de exclamación en los escritos.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.05.01	Identifica las sílabas de una palabra. Sencilla que no impliquen diptongos o hiatos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.05.02	Clasifica las palabras según sus sílabas.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.06.01	Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.07.01	Divide las palabras correctamente en todas las formas posibles.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.07.02	Utiliza el guión para separar las palabras en sílabas.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.08.01	Ordena palabras alfabéticamente.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.08.02	Usa correctamente el diccionario.	B	To	AA	1		X	
LC04.08.03	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra.	I	Pe	AA	1		X	
LC04.09.01	Identifica palabras antónimas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.09.02	Sustituye palabras propuestas por antónimos.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.10.01	Crea antónimos de palabras dadas con los prefijos des- e in-.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.10.02	Forma antónimos utilizando los prefijos des- e in-.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.10.03	Amplia el vocabulario por medio del uso de antónimos.	A	To	CL	1	X		
LC04.11.01	Identifica palabras sinónimas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.11.02	Sustituye palabras propuestas por sinónimos.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.11.03	Amplia el vocabulario por medio del uso de sinónimos.	A	To	CL	1	X		
LC04.12.01	Explica el significado de palabras polisémicas en diferentes oraciones.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.13.01	Incrementa el vocabulario por medio del uso de familias de palabras.	I	To	AA	1			X
LC04.14.01	Reconoce el significado común de un campo semántico.	I	Pe	CL	1			X
LC04.15.01	Identifica el nombre dentro de una frase.	B	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.16.01	Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.17.01	Identifica nombres comunes y propios.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.18.01	Identifica los adjetivos y los usa en sus producciones escritas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.19.01	Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.19.02	Distingue las palabras por su género y por su número.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.20.01	Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.20.02	Asocia correctamente las grafías ca, co, cu, que, qui con su pronunciación.	I	To	CL	1	X		
LC04.21.01	Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.21.02	Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.22.01	Usa correctamente la r y la rr en palabras sencillas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.23.01	Escribe correctamente palabras terminadas en -illo e -illa y palabras con los grupos mp y mb.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.23.02	Reconoce diminutivos en una serie de palabras.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.23.03	Forma diminutivos de palabras dadas.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.23.04	Distingue los diminutivos en -ito, -ita, -illo, -illa.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.24.01	Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.	B	Pe	CL	1			X
LC04.25.01	Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, que, gui, ge, gi, güe, güi.	B	To	CL	1		X	
LC04.25.02	Escribe correctamente los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.26.01	Escribe correctamente palabras que empiezan por hie- y hue-.	B	Pe	CL	1			X
LC04.27.01	Escribe correctamente los verbos acabados en -bir y en -vir.	B	Pe	CL	1			X
LC04.28.01	Conoce y usa en sus producciones la norma ortográfica de los verbos en -gir, y sus excepciones.	B	To	CL	1			X
LC04.29.01	Identifica las oraciones simples.	B	To	CL	1			X
LC04.29.02	Identifica el verbo en una oración.	B	Pe	CL	1			X
LC04.29.03	Reconoce la importancia del orden en los elementos de una oración para que ésta resulte coherente.	I	To	CL	1			X
LC04.29.04	Sabe ampliar oraciones.	A	Pe	CL	1			X
LC04.30.01	Identifica el masculino y el femenino en palabras.	I	To	CL	1		X	
LC04.31.01	Forma el femenino y masculino de palabras.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.32.01	Identifica parejas de palabras distintas que expresan oposición de género.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.33.01	Reconoce palabras derivadas estudiadas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.33.02	Forma palabras derivadas a partir de una palabra simple.	I	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.34.01	Distingue y forma palabras compuestas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.34.02	Forma palabras compuestas con dos o más palabras simples.	B	Pe	CL	1			X
LC04.35.01	Busca palabras compuestas en el diccionario.	I	Rt	AA	1			X
LC04.36.01	Escribe correctamente palabras terminadas en -d o en -z.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.37.01	Escribe correctamente el singular de palabras cuyo plural termina en -des y en -ces.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.38.01	Conoce los artículos y los escribe delante de nombres respetando las normas de concordancia.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.39.01	Los diferencia por su significado y utiliza correctamente la concordancia en género y en número con los nombres a los que acompañan.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.40.01	Utiliza adecuadamente los diferentes determinantes demostrativos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.41.01	Reconoce los determinantes posesivos y numerales.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.42.01	Distingue los aumentativos y conoce su formación.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.43.01	Reconoce el pronombre personal.	B	Pe	CL	1			X
LC04.44.01	Identifica correctamente los verbos terminados en -aba,-abas, -ábamos, -abais, -aban.	B	To	CL	1			X
LC04.45.01	Reconoce el verbo y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.	B	Pe	CL	1			X
LC04.46.01	Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.	B	To	CL	1			X
LC04.47.01	Completa oraciones a las que les falte el sujeto o el predicado.	B	Rt	CL	1			X
LC04.47.02	Incorpora el sujeto o el predicado a oraciones incompletas.	I	Pe	CL	1			X
LC04.47.03	Amplia el predicado para conseguir mayor información.	A	Rt	CL	1			X
LC04.48.01	Comprende el concepto de oración.	B	To	CL	1	X		
LC04.48.02	Escribe oraciones sencillas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.49.01	Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.	B	To	CL	1	X		
LC04.49.02	Crea y transforma oraciones.	A	Rt	CL	1	X		
LC04.50.01	Busca información, lee textos.	I	Rt	AA	1		X	X
LC04.51.01	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador y lo usa para escribir pequeños textos.	I	To	CD	1			X
LC05.01.01	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B	To	CD	1	X	X	X
LC05.02.01	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	I	To	CC	1			X
LC05.03.01	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	B	To	AA	1		X	X
LC05.04.01	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	I	To	AA	1		X	X

# PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

## 3º de Educación Primaria (LOMCE)

### Lengua Castellana y Literatura

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC05.05.01	Elabora, de forma manual o digital, cuentos y poemas sencillos en la lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	I	Rt	CL	1	X		
LC05.06.01	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	Rt	CL	1			X
LC05.07.01	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	To	CL	1	X		
LC05.08.01	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I	To	CS	1		X	X
LC05.09.01	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	I	To	CL	1		X	X



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Expresa las opiniones propias en discusiones, dando explicaciones y argumentos.	B	To	CL	1			X
LC01.01.02	Uso de documentos videográficos y sonoros como medio de obtener, seleccionar y relacionar información relevante (identificación, clasificación, comparación).	A	Rt	CD	1			X
LC01.01.03	Emplea de forma adecuada en las intervenciones orales habituales: la pronunciación, la entonación, el ritmo y el vocabulario.	I	Po	CL	1			X
LC01.02.01	Pide o justifica algo que va a necesitar.	B	To	CL	1	X		
LC01.02.02	Escucha activamente e identifica lo que le gusta y lo que le disgusta a los demás.	B	To	CS	1	X		
LC01.02.03	Relata sucesos, experiencias y anécdotas con coherencia.	I	To	CL	1	X		
LC01.03.01	Se dirige, tanto al profesor como a sus compañeros, en un tono respetuoso, adecuado a la situación de comunicación y a las convenciones sociales.	B	To	CS	1	X		
LC01.04.01	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	I	To	CD	1			X
LC01.04.02	Interpreta elementos extralingüísticos que favorecen la comprensión del lenguaje oral Conoce: gestos, sonidos, pósters,...	A	To	CL	1			X
LC01.05.01	Expresa de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias.	B	Pe	CL	1	X		
LC01.05.02	Utiliza la lengua para tomar conciencia de las ideas y los sentimientos propios y de los demás, y para regular la propia conducta, empleando un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las diferencias.	I	To	CS	1	X		
LC01.06.01	Participa en debates y discusiones.	B	To	SI	1			X
LC01.06.02	Utiliza pausas, pronunciación clara y tono adecuado, para enfatizar aquello que sea de interés.	A	To	CL	1			X
LC01.06.03	Habla mirando al público.	I	To	SI	1			X
LC01.07.01	Planifica intervenciones orales.	I	To	AA	1			X
LC01.07.02	Imita las actitudes abiertas y de respeto hacia las opiniones de los demás.	B	To	CS	1	X		
LC01.07.03	Utiliza recursos para controlar el proceso de comunicación.	A	To	CL	1			X
LC01.08.01	Narra experiencias personales, cuentos populares, noticias y diálogos.	B	Po	CL	1			X
LC01.09.01	Describe personas, animales, objetos y lugares usando el vocabulario aprendido.	I	Pe	CL	1	X		
LC01.10.01	Enumera instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	B	Rt	CL	1	X		X
LC01.11.01	Presenta noticias, entrevistas, biografías de un personaje conocido, expone lo aprendido sobre la vida de un animal.	B	Rt	CL	1			X
LC01.12.01	Reconoce ideas principales y secundarias.	I	Pe	CL	1		X	
LC01.13.01	Reconoce incoherencias en textos orales.	B	To	CL	1			X
LC01.14.01	Resume el texto y lo analiza.	A	Pe	CL	1			X
LC01.15.01	Deduce el significado de palabras o expresiones con ayuda de los elementos no lingüísticos de la producción oral y del contexto.	A	To	CL	1			X
LC01.16.01	Interpreta mensajes teniendo en cuenta la intención del emisor.	B	To	CL	1			X



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.16.02	Responde a preguntas sobre informaciones no explícitas de los textos.	I	Pe	CL	1			X
LC01.17.01	Es capaz de reproducir textos breves respetando la entonación, pausas, modulación de la voz...	B	Po	CL	1			X
LC01.17.02	Crea diversos tipos de textos orales (narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos), breves y sencillos.	A	Rt	CL	1			X
LC01.18.01	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas y retahílas de autores conocidos sobre temas de su Interés.	B	Po	CC	1		X	
LC01.19.01	Representa textos sencillos.	I	Po	CL	1			X
LC01.19.02	Emplea recursos lingüísticas y no lingüísticas en representaciones teatrales.	A	To	CL	1			X
LC02.01.01	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	B	Rt	CL	1	X	X	X
LC02.01.02	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma, punto y coma, puntos suspensivos, signos de admiración y de interrogación	A	Pe	CL	1			X
LC02.02.01	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías en todo tipo de palabras, incluidas aquellas de difícil grafía pero de uso habitual.	B	Rt	CL	1	X		
LC02.02.02	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía.	B	Rt	CL	1	X		
LC02.03.01	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (100 palabras/minuto).	B	Po	CL	1		X	
LC02.03.02	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	A	To	CL	1		X	
LC02.04.01	Lee habitualmente por disfrute, y utiliza la biblioteca del centro o de su localidad.	B	To	SI	1			X
LC02.05.01	Usa el ordenador para mejorar la comprensión lectora, adquirir el vocabulario, profundizar en la adquisición gramatical e interiorizar reglas ortográficas.	A	To	CD	1	X	X	X
LC02.06.01	Identifica la función de diversos tipos de fuentes de información.	I	To	CD	1			X
LC02.07.01	Interpreta distintos tipos de textos.	B	Pe	CL	1	X		
LC02.07.02	Expone razones de sus preferencias.	I	Pe	SI	1	X		X
LC02.07.03	Establece relaciones entre sus ideas y la información obtenida en un texto.	A	To	AA	1		X	
LC02.08.01	Expresa la opinión sobre los textos leídos de forma argumentada.	I	Rt	SI	1	X	X	X
LC02.08.02	Utiliza fuentes de información diversas (diccionario, periódico, enciclopedia, internet, CD, DVD)	A	To	AA	1	X	X	X
LC02.08.03	Emplea la fuente de información más precisa para cada caso.	A	To	AA	1	X	X	X
LC03.01.01	Utiliza procedimientos de simbolización gráfica (logotipos, imágenes, fotografías, diagramas, mapas y gráficos) para contribuir a la comprensión en la comunicación escrita	I	Rt	SI	1			X
LC03.01.02	Utiliza procedimientos de simbolización gráfica (logotipos, imágenes, fotografías, diagramas, mapas y gráficos,) para enriquecer la comunicación en los textos producidos	A	Rt	SI	1			X
LC03.02.01	Identifica los procesos de planificación, redacción, revisión y mejora del texto.	I	Rt	AA	1	X	X	X
LC03.02.02	Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción y mejora del texto.	B	Pe	CL	1	X	X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.02.03	Revisa el texto producido atendiendo a la claridad en la presentación, coherencia temática, cohesión y corrección.	A	To	AA	1			X
LC03.03.01	Produce textos narrativos en los que se incluyan descripciones de personas, lugares y ambientes.	B	Pe	CL	1	X		X
LC03.04.01	Produce textos expositivos en los que se incluyan descripciones objetivas y subjetivas de hechos y procesos.	I	Po	CL	1	X		
LC03.04.02	Produce textos expositivos para ampliar información sobre temas de interés.	A	Rt	CL	1	X	X	X
LC03.05.01	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	B	Pe	AA	1	X	X	
LC03.06.01	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma).	I	Pe	CL	1			X
LC03.06.02	Aplica adecuadamente los dos puntos en diálogos y enumeraciones.	I	Pe	CL	1			X
LC03.06.03	Acentúa adecuadamente las palabras de uso frecuente, aplicando las normas relativas a las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	B	Pe	CL	1	X		
LC03.06.04	Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación, la caligrafía legible, los márgenes, la distribución del texto en el papel.	B	Rt	AA	1	X	X	X
LC03.07.01	Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas.	I	Rt	CL	1	X	X	X
LC03.07.02	Produce textos escritos a partir de un guión previo.	B	Rt	CL	1	X	X	X
LC03.07.03	Elabora resúmenes y completa mapas conceptuales.	I	Rt	AA	1		X	X
LC03.07.04	Revisa los trabajos realizados.	A	To	SI	1	X		
LC04.01.01	Alarga y acorta frases.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.02.01	Divide un texto en párrafos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.02.02	Escribe oraciones para ampliar párrafos.	I	Rt	CL	1	X		
LC04.03.01	Busca palabras en el diccionario y conoce el modo de buscarlas (palabras guía).	B	To	AA	1	X		
LC04.03.02	Elige la acepción adecuada al contexto de la palabra.	I	To	CL	1	X		
LC04.04.01	Escribe antónimos con los prefijos i-, in-, im- y des-.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.05.01	Conoce el significado de palabras polisémicas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.05.02	Busca palabras polisémicas.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.05.03	Utiliza en sus escritos palabras polisémicas.	A	Pe	CL	1		X	
LC04.06.01	Conoce el significado de palabras homófonas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.06.02	Busca palabras homófonas.	I	Pe	CL	1			X
LC04.06.03	Utiliza en sus escritos palabras homófonas.	A	Pe	CL	1			X
LC04.07.01	Conoce cómo se forman las palabras compuestas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.07.02	Forma palabras compuestas a partir de dos simples.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.07.03	Conoce el significado de palabras compuestas.	I	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.08.01	Forma palabras derivadas con los prefijos pre-, re-, mono-, poli-, semi-, aero-, super- y tele-.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.09.01	Escribe aumentativos con los sufijos -ón, -azo, -ante.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.10.01	Forma gentilicios correctamente.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.11.01	Forma familia de palabras a partir de una palabra primitiva.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.12.01	Clasifica palabras del mismo campo semántico.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.12.02	Utiliza palabras del mismo campo semántico como enriquecimiento de vocabulario.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.13.01	Escribe mayúscula en nombres, apellidos, al comienzo de escrito, después de punto, nombre de localidades, ríos,... y algunas abreviaturas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.14.01	Clasifica sílaba tónica y átona en palabras.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.15.01	Identifica y clasifica palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.16.01	Identifica las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.16.02	Conoce las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.16.03	Aplica las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas en los escritos.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.17.01	Identifica diptongos e hiatos en palabras.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.17.02	Conoce las normas de acentuación de diptongos e hiato.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.18.01	Aplica correctamente la norma ortográfica de la palabra que empiezan por bu-, bur- y bus-.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.19.01	Aplica la norma ortográfica de las palabras terminadas en -d y en -z.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.20.01	Forma palabras con los prefijos ex- y extra-	B	Pe	CL	1		X	
LC04.21.01	Aplica el uso de la norma ortográfica de los adjetivos terminados en -avo, -eve e -ivo.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.22.01	Aplica la norma ortográfica de la ll e y.	B	Pe	CL	1			X
LC04.23.01	Aplica la norma ortográfica de la h (hui-, hue-, verbos con h)	B	Pe	CL	1			X
LC04.24.01	Aplica la norma ortográfica de la j (-aje,-eje,- jero/a, -jería).	B	Pe	CL	1		X	
LC04.25.01	Utiliza la norma ortográfica en los verbos que terminan en -aba, -abas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.26.01	Identifica y usa correctamente de haber y a ver	I	Pe	CL	1		X	
LC04.27.01	Utiliza correctamente la norma ortográfica de los verbos que terminan en -ger y -gir.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.28.01	Usa la regla ortográfica de la g en palabras que empiezan por geo- y gest-.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.29.01	Aplica la norma ortográfica a los verbos terminados en -bir y -buir.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.30.01	Identifica abreviaturas y las usa.	I	Pe	CL	1			X
LC04.31.01	Conoce la comunicación verbal y no verbal.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.31.02	Identifica los elementos de la comunicación.	I	Pe	CL	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.32.01	Identifica el sujeto en la oración.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.32.02	Identifica el predicado en la oración.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.32.03	Completa oraciones (sujeto o predicado).	B	Pe	CL	1	X		
LC04.33.01	Conoce e identifica oraciones enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas, exclamativas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.33.02	Utiliza correctamente los signos de interrogación y exclamación.	I	Pe	CL	1	X		X
LC04.33.03	Utiliza la entonación adecuada en función del tipo de oraciones.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.34.01	Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.35.01	Clasifica los nombres según su género y número.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.36.01	Comprende y produce grupos nominales.	I	Pe	CL	1	X	X	
LC04.36.02	Identifica el núcleo del grupo nominal.	I	Pe	CL	1	X	X	
LC04.37.01	Identifica la concordancia del nombre y el adjetivo (género y número).	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.37.02	Utiliza correctamente la concordancia entre nombre y adjetivo en sus escritos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.38.01	Identifica el artículo.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.38.02	Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.38.03	Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.38.04	Utiliza los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.	I	Pe	CL	1		X	
LC04.39.01	Conoce y utiliza los pronombres personales.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.40.01	Identifica los verbos en oraciones.	B	Pe	CL	1			X
LC04.41.01	Forma el infinitivo e identifica a qué conjugación pertenece.	B	Pe	CL	1			X
LC04.42.01	Forma oraciones con orden y concordancia entre sujeto y verbo (número y persona).	B	Pe	CL	1			X
LC04.43.01	Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.	B	Pe	CL	1			X
LC04.44.01	Identifica adverbios de lugar y de tiempo en oraciones.	I	Pe	CL	1			X
LC04.45.01	Reconoce las adivinanzas e inventa adivinanzas.	I	Rt	CL	1		X	X
LC04.46.01	Conoce las partes de la noticia.	I	Pe	CL	1	X	X	
LC04.46.02	Escribe una noticia.	I	Rt	CL	1	X	X	
LC04.47.01	Define palabras sencillas de forma correcta.	B	To	CL	1	X		
LC04.48.01	Interpreta de forma oral imágenes, siguiendo un orden.	I	Po	CL	1	X	X	
LC04.49.01	Conoce las partes del relato (planteamiento, nudo y desenlace).	B	Pe	CL	1		X	
LC04.49.02	Escribe un relato corto respetando las partes.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.50.01	Conoce la estructura del cuento.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.50.02	Escribe un cuento breve.	I	Rt	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.51.01	Conoce la finalidad de una nota.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.51.02	Escribe una nota con una determinada finalidad.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.51.03	Identifica diálogos y su uso cotidiano.	B	To	CL	1			X
LC04.52.01	Identifica el estilo directo e indirecto en una conversación.	I	To	CL	1			X
LC04.52.02	Transcribe una conversación en estilo indirecto en directo.	A	Pe	CL	1			X
LC04.53.01	Interpreta información de gráficos.	B	Rt	CM	1			X
LC04.54.01	Escribe una carta.	B	Rt	CL	1			X
LC04.55.01	Utiliza el significado de frases hechas en su contexto escolar.	I	To	CL	1			X
LC04.56.01	Investiga para buscar información concreta.	I	To	SI	1			X
LC04.56.02	Realiza actividades a través del ordenador (cd, servidor,...)	I	To	CD	1		X	X
LC04.56.03	Utiliza el teclado para presentar trabajos y hacer actividades en Word.	A	Rt	CD	1			X
LC05.01.01	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	A	To	CL	1	X	X	X
LC05.02.01	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	B	To	CC	1			X
LC05.03.01	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	B	To	AA	1			X
LC05.04.01	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario	B	To	AA	1			X
LC05.05.01	Escribe cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	I	Pe	CL	1		X	
LC05.06.01	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	Rt	CL	1	X	X	X
LC05.07.01	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	B	To	CL	1	X	X	X
LC05.08.01	Identifica, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	A	To	CL	1	X	X	
LC05.09.01	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno: escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta.	B	To	SI	1	X	X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.).	B	Po	CL	1	X		
LC01.01.02	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.).	I	Po	CL	1		X	
LC01.01.03	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.	I	Rt	CL	1	X		
LC01.02.01	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, , etc.), facilitando la localización de la información más importante.	I	To	CL	1		X	
LC01.02.02	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	A	To	CL	1			X
LC01.02.03	Realiza hipótesis sobre el contenido del texto. Comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.	B	To	CL	1	X		
LC01.03.01	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.	B	To	CL	1			X
LC01.03.02	Respeto el turno de palabra.	B	To	CS	1			X
LC01.03.03	Practica la escucha activa.	A	To	CL	1			X
LC01.04.01	Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.	B	To	CD	1		X	
LC01.05.01	Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.	B	To	CD	1		X	
LC01.05.02	Escucha y reproduce mediante la expresión escrita y oral, mensajes y textos orales audiovisuales y digitales (radio, televisión, DVD's, chats, e-mails, etc.).	B	Rt	CD	1			X
LC01.06.01	Asume diferentes papeles en el intercambio oral.	B	Po	CL	1			X
LC01.06.02	Adecúa su voz en las diferentes situaciones de trabajo en el aula.	B	To	CS	1			X
LC01.07.01	Modifica su voz en los contextos comunicativos.	I	To	CS	1			X
LC01.07.02	Utiliza una postura adecuada para expresarse de forma oral.	B	To	CL	1		X	
LC01.08.01	Conoce y utiliza las fórmulas de cortesía para presentarse, saludar, comenzar a hablar, despedirse.	I	To	CS	1	X		
LC01.08.02	Sabe comenzar y finalizar una conversación.	I	To	CL	1	X		
LC01.09.01	Utiliza un lenguaje respetuoso con compañeros y profesores.	B	To	CS	1	X		
LC01.09.02	Manifiesta sus discrepancias de forma correcta.	B	To	CS	1	X		
LC01.09.03	Acompaña su discurso con gestos de forma adecuada.	A	To	CS	1			X



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.10.01	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.	B	To	CS	1	X		
LC01.11.01	Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra.	B	To	CS	1			X
LC01.12.01	Reflexionar sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje.	A	To	AA	1			X
LC01.13.01	Utiliza técnicas para aprender a expresarse de manera correcta, seleccionando y organizando la información referida a los contenidos del área.	B	To	AA	1			X
LC01.14.01	Pone en práctica estrategias básicas de comunicación, sabiendo comunicarse de forma oral en diferentes situaciones, con distintas finalidades y para diversas necesidades comunicativas.	B	To	AA	1	X	X	
LC01.15.01	Se expresa oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados al tipo de mensaje y a la situación de comunicación.	B	To	CL	1			X
LC01.16.01	Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.	B	Rt	CL	1		X	
LC01.16.02	Usa un vocabulario amplio y adecuado, así como los conectores y marcadores del discurso apropiados.	I	Rt	CL	1			X
LC01.16.03	Comprende sencillos textos literarios, memoriza y recita poemas, cuentos, canciones, adivinanzas y trabalenguas.	B	Po	CL	1			X
LC01.16.04	Representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., utilizando gestos y palabras.	A	Po	CC	1		X	
LC02.01.01	Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.	B	To	CC	1			X
LC02.02.01	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.	B	To	CL	1		X	
LC02.02.02	Realiza una lectura silenciosa correcta.	B	To	AA	1		X	
LC02.02.03	Lee en voz alta, respetando las pautas gramaticales para dar coherencia a lo que lee.	B	To	CL	1	X		
LC02.02.04	Disfruta leyendo.	B	To	CC	1	X		
LC02.03.01	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.	B	To	AA	1	X		
LC02.04.01	Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.	B	Rt	CL	1			X
LC02.04.02	Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.	I	Rt	CS	1			X
LC02.04.03	Presenta los mensajes orales con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación correcta.	B	To	CS	1			X
LC02.04.04	Resume la información relevante de un texto.	B	Rt	AA	1		X	
LC02.05.01	Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.)	B	To	CC	1		X	
LC02.06.01	Realiza lectura dramática de textos literarios.	I	To	CC	1	X		
LC02.06.02	Recita poesías, adivinanzas, trabalenguas.	B	Po	CC	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC02.06.03	Realiza crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras.	B	Rt	AA	1		X	
LC02.07.01	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos).	I	Rt	CD	1		X	
LC02.07.02	Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje.	B	To	CS	1			X
LC02.07.03	Usa internet como fuente de información y herramienta de aprendizaje. Respetando las reglas de uso.	B	Rt	CD	1		X	
LC02.08.01	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	B	Rt	CC	1			X
LC02.09.01	Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.	B	To	CC	1		X	
LC02.09.02	Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en sí mismo sobre un texto.	B	Rt	CL	1	X		
LC02.09.03	Realiza inferencias sobre un texto a partir de los datos que conoce.	I	Rt	CL	1			X
LC03.01.01	Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.	B	Rt	CL	1			X
LC03.02.01	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.	B	Rt	CL	1	X		
LC03.03.01	Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.	B	Rt	CL	1	X		
LC03.03.02	Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.	B	To	SI	1			X
LC03.03.03	Resume la información relevante de un texto.	B	Rt	AA	1		X	
LC03.04.01	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	B	Rt	CL	1			X
LC03.05.01	Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.	I	Rt	CL	1			X
LC03.05.02	Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en sí mismo sobre un texto.	B	Rt	CL	1			X
LC03.05.03	Realiza inferencias sobre un texto a partir de los datos que conoce.	A	Rt	AA	1			X
LC03.06.01	Elabora comentarios de textos literarios, centrándose en los temas y personajes.	A	Rt	CL	1	X		
LC03.06.02	Identifica y conoce las características fundamentales de textos literarios. narrativos, poéticos y dramáticos, identificando recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	I	Pe	CC	1	X		
LC03.07.01	Busca y selecciona información en diferentes fuentes y soportes, en la biblioteca o en Internet.	I	Pe	CD	1		X	
LC03.07.02	Conoce un procesador de textos.	B	To	CD	1	X		
LC03.07.03	Trabaja con carpetas y ficheros.	I	To	CD	1	X		
LC03.07.04	Usa de forma correcta el correo electrónico.	A	To	CD	1			X
LC03.08.01	Maneja el diccionario con soltura y eficacia como una herramienta de consulta.	B	To	AA	1	X		



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.08.02	Interpreta gráficos, mapas, planos, cuadros sinópticos, etc. expresando de forma oral o por escrito la intención comunicativa.	I	Rt	CM	1			X
LC03.09.01	Identifica la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, escribiendo mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico.	I	Rt	CS	1	X		
LC03.10.01	Escribe textos coherentes, para comunicar o demandar información.	I	Rt	CL	1		X	
LC03.10.02	Valora la escritura como instrumento de obtención de comunicación o demanda de información y comunicación.	B	To	CL	1		X	
LC03.11.01	Utiliza la prensa local para buscar noticias, opiniones o entrevistas, exponiendo de forma oral o por escrito sus opiniones.	I	Rt	CL	1		X	
LC03.12.01	Realiza cómics.	I	Rt	CL	1	X		
LC03.13.01	Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	B	Rt	CC	1		X	
LC03.14.01	Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características)	B	Rt	CL	1		X	
LC03.14.02	Elabora cuestionarios, esquemas, resúmenes, descripciones, narraciones apoyándose en las nuevas tecnologías.	A	Rt	CD	1			X
LC03.14.03	Identifica el estilo directo e indirecto en una narración.	B	Pe	CL	1			X
LC03.14.04	Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.	B	Rt	CL	1			X
LC03.14.05	Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guión establecido.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.15.01	Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual.	B	Rt	AA	1			X
LC03.15.02	Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales.	I	To	CD	1			X
LC03.16.01	Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula.	B	Rt	CC	1	X		
LC03.16.02	Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y profesores sobre los trabajos que presenta.	B	To	CS	1			X
LC03.17.01	Planifica adecuadamente la producción de textos.	B	To	AA	1			X
LC03.17.02	Redacta con corrección los textos que escribe.	B	Rt	CL	1		X	
LC03.17.03	Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe	B	Rt	AA	1		X	
LC03.18.01	Identifica la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado.	I	To	CL	1			X
LC03.19.01	Conoce los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, argumentativos, descriptivos, informativos y persuasivos (estructura, sentido global, intención...)	I	Pe	CL	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.20.01	Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...	B	Rt	AA	1			X
LC03.21.01	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.	B	Pe	CL	1			X
LC03.22.01	Conoce los elementos lingüísticos y no lingüísticos (ilustraciones, subrayados, gráficos y tipografía) en la producción de textos escritos.	A	To	CL	1			X
LC04.01.01	Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno.	B	To	CS	1	X		
LC04.02.01	Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	B	To	CC	1	X		
LC04.02.02	Reconoce las diferentes lenguas de España.	B	Rt	CC	1	X		
LC04.02.03	Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.	B	Rt	CC	1	X		
LC04.02.04	Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.	B	To	CS	1	X		
LC04.03.01	Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.03.02	Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.03.03	Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.04.01	Utiliza el diccionario como apoyo para la elaboración y corrección de textos.	B	To	AA	1	X		
LC04.04.02	Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.04.03	Aplica las normas ortográficas trabajadas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.05.01	Usa procedimientos de derivación, comparación, contraste... para corregir palabras.	B	To	AA	1		X	
LC04.05.02	Usa procedimientos de derivación, comparación y contraste para generalizar normas ortográficas.	B	To	CL	1			X
LC04.06.01	Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios.	B	To	CC	1	X	X	
LC04.07.01	Conoce la sílaba tónica y átona de una palabra.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.07.02	Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.07.03	Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.07.04	Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.08.01	Resume adecuadamente la información de un texto.	B	Rt	AA	1			X
LC04.08.02	Planifica de forma coherente la escritura de un texto (elaborando un esquema o guión previo).	B	Rt	AA	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.08.03	Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guión previo.	B	Pe	CL	1			X
LC04.09.01	Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua.	B	Rt	AA	1			X
LC04.09.02	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.	B	Rt	AA	1		X	
LC04.10.01	Conoce las estructuras básicas de textos narrativos y descriptivos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.10.02	Conoce las características de distintos tipos de textos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.10.03	Clasifica los textos en función de sus estructuras.	B	Pe	AA	1	X		
LC04.11.01	Utiliza sus conocimientos sobre comprensión y narración y la exposición en sus composiciones.	B	Pe	AA	1			X
LC04.11.02	Lee y escribe con coherencia textos narrativos.	B	To	CL	1		X	
LC04.11.03	Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.	B	To	CL	1		X	
LC04.11.04	Lee y escribe con coherencia textos expositivos.	B	To	CL	1		X	
LC04.12.01	Elabora textos propios, de lectura de textos literarios o periodísticos, aplicando los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.	B	Rt	SI	1			X
LC04.12.02	Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.	A	Pe	CL	1		X	
LC04.13.01	Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.13.02	Identifica frases y oraciones en un texto.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.13.03	Analiza oraciones(sujeto, predicado, atributos y complementos).	B	Pe	CL	1	X		
LC04.14.01	Analiza los distintos grupos de palabras(núcleo y complementos).	B	Pe	CL	1	X		
LC04.15.01	Conoce y utiliza adecuadamente los distintos tipos de enunciados (declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo) en la elaboración de un texto.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.16.01	Reconoce oraciones simples, comprende su significado, identificando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.16.02	Reconoce si la oración es activa o pasiva, es capaz de realizar la transformación de una a otra produciendo distintos tipos de oraciones según la actitud del hablante.	I	Pe	CL	1			X
LC04.16.03	Identifica y maneja textos sencillos reconociendo predicado verbal y sus complementos (directo, indirecto y circunstancial) así como el predicado nominal y el atributo.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.17.01	Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.18.01	Conoce la definición y formación de sustantivos y adjetivos e identificar los sustantivos y adjetivos en una oración o texto.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.18.02	Define y clasifica sustantivos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.18.03	Define y clasifica adjetivos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.19.01	Forma los gentilicios trabajados.	B	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.20.01	Define el verbo.	B	Pe	CL	1			X
LC04.20.02	Conoce las personas gramaticales de los verbos.	B	Pe	CL	1			X
LC04.20.03	Conoce y clasifica los verbos según el modo.	B	Pe	CL	1			X
LC04.20.04	Conoce y clasifica los verbos según un criterio dado	I	Pe	CL	1			X
LC04.21.01	Usa el diccionario de forma espontánea para resolver dudas.	B	To	AA	1	X		
LC04.21.02	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.21.03	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.21.04	Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.22.01	Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas.	B	Pe	CL	1			X
LC04.23.01	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	B	Pe	CL	1			X
LC04.24.01	Conoce y compara distintas estructuras sintácticas observando su significado.	A	Pe	CL	1	X		
LC04.24.02	Analiza como el uso de diferentes enlaces modifica el sentido del texto.	I	Pe	CL	1			X
LC04.25.01	Pronuncia y entona con corrección.	B	To	CL	1			X
LC04.26.01	Reconoce la onomatopeya.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.27.01	Reconoce algunos términos que son prestados de otras lenguas.	I	Pe	CC	1		X	
LC04.28.01	Reconoce qué es un enlace o nexos.	B	Pe	CL	1			X
LC04.28.02	Usa correctamente distintos tipos de enlaces en textos significativos.	B	Rt	CL	1			X
LC04.29.01	Identifica y clasifica en un texto, los distintos tipos de enlaces.	I	Pe	CL	1			X
LC04.30.01	Utiliza los enlaces atendiendo a la función que desempeñan en la elaboración de textos propios.	I	Rt	CL	1			X
LC04.31.01	Conoce el concepto y uso del adverbio.	B	Pe	CL	1			X
LC04.32.01	Conoce y concepto y uso correcto de los determinantes.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.33.01	Comprende el concepto de sintagma nominal y las funciones de las palabras dentro de él.	I	Pe	CL	1	X		
LC05.01.01	Lee y comenta textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B	To	CD	1	X		
LC05.01.02	Lee pequeñas obras literarias, completando las actividades propuestas, exponiendo oralmente sus opiniones.	B	To	CC	1		X	
LC05.01.03	Reconoce las características de la literatura juvenil y los distintos géneros literarios.	I	To	CC	1			X
LC05.02.01	Disfruta leyendo, busca en la lectura evasión, distracción, diversión.	B	To	CC	1			X

# PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

## 5º de Educación Primaria (LOMCE)

### Lengua Castellana y Literatura

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC05.02.02	Valora la lectura de textos como fuente de enriquecimiento personal.	B	To	CC	1			X
LC05.02.03	Conoce y maneja el funcionamiento de la biblioteca virtual, la del aula y la del Centro.	B	To	AA	1	X		
LC05.03.01	Elabora, de forma escrita o digital, cuentos.	B	Rt	CD	1		X	
LC05.03.02	Elabora poemas.	B	Rt	CL	1	X		
LC05.03.03	Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita en sus producciones.	B	Rt	CL	1		X	
LC05.04.01	Selecciona textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisual y digital, identificando rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I	Rt	CS	1		X	
LC05.05.01	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.	B	Rt	AA	1		X	
LC05.05.02	Utiliza un vocabulario adecuado según las diferentes situaciones comunicativas adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	To	CL	1			X
LC05.05.03	Escenifica y dramatiza un texto literario.	A	Po	CC	1			X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.01.01	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	B	To	CL	1	X		
LC01.01.02	Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	B	Po	CL	1	X		
LC01.01.03	Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	B	To	CS	1	X		
LC01.01.04	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	B	To	CS	1	X		
LC01.02.01	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	I	Po	CL	1		X	
LC01.02.02	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, argumentativo, etc.), facilitando la localización de la información más importante.	A	To	CL	1		X	
LC01.02.03	Plantea hipótesis sobre el contenido del texto, comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.	A	To	CL	1		X	
LC01.03.01	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.	B	To	CS	1		X	
LC01.03.02	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	A	Po	CL	1			X
LC01.03.03	Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.	B	Po	CL	1			X
LC01.03.04	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	B	To	SI	1			X
LC01.03.05	Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.	A	To	CS	1	X	X	X
LC01.04.01	Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.	I	To	CD	1			X
LC01.04.02	Muestra una actitud de escucha activa.	B	To	CL	1	X		
LC01.04.03	Comprende la información general en textos orales de uso habitual.	B	Po	CL	1	X		
LC01.04.04	Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	A	Po	CL	1		X	
LC01.04.05	Transforma la información recibida en textos orales audiovisuales y digitales mediante la expresión escrita y oral. (radio, televisión, DVD's, chats, e-mails, etc.).	I	Rt	CD	1	X		
LC01.04.06	Comenta con capacidad crítica el contenido, el lenguaje, la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.	I	Po	SI	1			X
LC01.05.01	Crea textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, refranes, poemas, adivinanzas, canciones y teatro.	B	Rt	CL	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.06.01	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	B	To	CL	1		X	
LC01.06.02	Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	B	To	AA	1	X		
LC01.06.03	Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).	I	Rt	CL	1		X	
LC01.07.01	Identifica el tema del texto.	B	Rt	CL	1			X
LC01.07.02	Es capaz de obtener las principales ideas de un texto .	B	Rt	CL	1		X	
LC01.07.03	Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	B	Rt	AA	1	X	X	
LC01.07.04	Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	B	Pe	CL	1			X
LC01.08.01	Valora y analiza los contenidos (lingüísticos y no lingüísticos) transmitidos por el texto.	A	To	CL	1			X
LC01.09.01	Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas técnicas y estrategias de comunicación oral que han estudiado.	A	Po	CC	1	X		
LC01.09.02	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.	A	Po	CL	1			X
LC01.09.03	Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.	B	Rt	CL	1		X	
LC01.10.01	Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	B	To	SI	1		X	
LC01.10.02	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.	A	Po	CL	1		X	
LC01.10.03	Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	A	Rt	AA	1			X
LC01.11.01	Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	B	Po	CL	1		X	
LC01.11.02	Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas	B	Pe	CL	1	X		
LC01.11.03	Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	I	Rt	CL	1			X
LC01.11.04	Participa y representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., mediante gestos y palabras.	B	To	CC	1			X
LC01.12.01	Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.	I	Po	CL	1	X		
LC01.13.01	Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.	B	Pe	AA	1	X		
LC01.13.02	Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.	B	Rt	CL	1	X	X	
LC01.13.03	Realiza entrevistas dirigidas.	B	Rt	CL	1		X	



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC01.13.04	Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.	A	Rt	CL	1			X
LC01.14.01	Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra.	A	To	CL	1		X	
LC01.14.02	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.	A	To	CS	1	X	X	
LC01.14.03	Reflexiona sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje, comentando sus experiencias con el grupo de clase.	A	To	AA	1		X	
LC01.14.04	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.).	I	To	CS	1			X
LC02.01.01	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.	B	Po	CL	1	X		
LC02.01.02	Presenta con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación, etc. exposiciones orales con y sin ayuda de las nuevas tecnologías.	I	Po	CD	1			X
LC02.01.03	Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.).	B	Po	CC	1		X	
LC02.01.04	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (120 palabras/minuto).	B	Po	CL	1			X
LC02.01.05	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro y tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	I	To	CL	1		X	
LC02.02.01	Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	B	Po	CL	1		X	
LC02.03.01	Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	I	Po	CL	1	X		
LC02.03.02	Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevedad los textos leídos.	B	To	CL	1		X	
LC02.04.01	Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.	I	Rt	CL	1		X	
LC02.04.02	Elabora resúmenes de textos leídos. Identificando los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	B	Rt	AA	1		X	
LC02.04.03	Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.	I	Po	CL	1			X
LC02.05.01	Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	I	To	CL	1	X		X
LC02.05.02	Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	I	Rt	CL	1		X	
LC02.05.03	Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	I	To	AA	1			X
LC02.05.04	Realiza inferencias y formula hipótesis.	A	To	CM	1			X
LC02.06.01	Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	I	Po	CL	1			X
LC02.06.02	Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.	I	Po	CM	1		X	X
LC02.06.03	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	I	Rt	CS	1		X	X
LC02.06.04	Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.	A	Rt	CL	1		X	X



Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC02.06.05	Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	A	Rt	CC	1		X	
LC02.06.06	Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	B	Po	CD	1		X	
LC02.06.07	Produce textos orales, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.	B	Po	CL	1			X
LC02.07.01	Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de texto no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	I	Pe	CL	1		X	
LC02.07.02	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios y otros textos breves.	A	To	CL	1	X		
LC02.08.01	Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	B	To	AA	1		X	
LC02.08.02	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	I	To	CL	1		X	
LC02.08.03	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género e ilustraciones.	B	Pe	CL	1		X	
LC02.09.01	Reconoce los elementos fundamentales de un texto narrativo, poético y teatral y los aplica para obtener mayor comprensión.	I	Pe	CL	1		X	X
LC02.10.01	Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca	I	To	AA	1	X	X	
LC02.10.02	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones ...	B	Pe	SI	1		X	
LC02.10.03	Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	B	To	CC	1		X	
LC03.01.01	Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.	B	Pe	CD	1			X
LC03.01.02	Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	I	Pe	CL	1	X		
LC03.01.03	Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.	A	Pe	CL	1	X		
LC03.02.01	Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.	I	Pe	CL	1	X		
LC03.02.02	Determinar con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc.	I	To	AA	1	X		
LC03.02.03	Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata.	A	Rt	CL	1		X	
LC03.02.04	Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.	B	Rt	CL	1	X		
LC03.02.05	Reescribe el texto.	B	Rt	CL	1	X		

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.03.01	Busca una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.	A	To	SI	1		X	
LC03.03.02	Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	B	To	CL	1		X	
LC03.04.01	Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas	B	Pe	CL	1		X	
LC03.05.01	En sus escritos tiene en cuenta los enlaces, separación de párrafos, el mantenimiento de tiempos verbales, evita las repeticiones.	I	Pe	CL	1	X		
LC03.05.02	Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	I	Rt	AA	1		X	
LC03.06.01	Maneja la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales.	A	To	CL	1	X		
LC03.07.01	Escribe mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico.	B	Rt	CD	1			X
LC03.08.01	Elabora y presenta cuestionarios, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, descripciones de forma clara y visual apoyándose en las nuevas tecnologías.	I	Rt	CD	1		X	
LC03.08.02	Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	A	Rt	CD	1			X
LC03.08.03	Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.	I	Rt	SI	1			X
LC03.08.04	Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	B	Rt	CM	1			X
LC03.09.01	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.	B	Pe	CL	1			X
LC03.10.01	Produce y presenta sus tareas (cuaderno, actividades, trabajos...) siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...	B	Rt	CL	1			X
LC03.11.01	Reproduce textos dictados con corrección.	B	Pe	CL	1	X		
LC03.12.01	Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	B	To	CL	1	X	X	X
LC03.12.02	Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	I	Pe	CD	1		X	X
LC03.12.03	Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.	I	Rt	CD	1		X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC03.13.01	Planifica y escribe un cómic.	I	Rt	CL	1		X	
LC03.14.01	Identifica y valora críticamente los mensajes y valores transmitidos por el texto.	B	Po	CL	1		X	
LC03.15.01	Produce esquemas a partir de textos expositivos	B	Rt	AA	1		X	
LC03.15.02	Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	B	Po	AA	1		X	
LC03.16.01	Realiza críticas constructivas y reflexiona sobre los valores transmitidos en un texto.	A	Po	CC	1			X
LC03.17.01	Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	I	To	CD	1		X	
LC03.17.02	Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.01.01	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.02.01	Aplica la gramática (categorías gramaticales) y el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos).	I	Pe	CL	1		X	
LC04.03.01	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.03.02	Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.04.01	Conoce, reconoce y usa palabras polisémicas y homónimas.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.05.01	Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.06.01	Conoce, reconoce y usa arcaísmos, neologismos y extranjerismos.	I	Pe	CL	1			X
LC04.07.01	Conoce, reconoce y usa el sentido literal y el sentido figurado en oraciones o textos.	I	Pe	CL	1	X	X	
LC04.08.01	Reconoce las palabras primitivas, y crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.09.01	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras...	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.09.02	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.10.01	Conoce y usa frases hechas.	I	Pe	CL	1	X	X	
LC04.11.01	Es capaz de definir sustantivos, adjetivos y verbos con un orden lógico.	B	Pe	CL	1	X	X	X
LC04.12.01	Conoce y utiliza las siglas y abreviaturas más comunes.	B	Pe	CL	1			X
LC04.13.01	Conoce palabras tabú y eufemismos.	B	Pe	CL	1			X
LC04.14.01	Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	B	To	AA	1	X		
LC04.14.02	Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	B	To	AA	1	X		
LC04.15.01	Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico-semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.	A	Pe	CL	1	X	X	X

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.16.01	Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.	B	Pe	CL	1	X		X
LC04.17.01	Conoce y utilizar las normas ortográficas y las aplicarla en las reglas de la b y la v.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.18.01	Conocer y utiliza las normas ortográficas y las aplicar en las reglas de la h.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.19.01	Conoce y utiliza las normas ortográficas y las aplica en las reglas de la g y la j.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.20.01	Conocer y utilizar las normas ortográficas y las aplica en las reglas de la ll y la y.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.21.01	Conoce y utiliza las normas ortográficas y las aplicarla en las reglas de la s y la x.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.22.01	Usa adecuadamente los signos de puntuación más habituales para expresar correctamente sus escritos.	B	Pe	CL	1			X
LC04.23.01	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua. Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.	A	Pe	CL	1	X	X	
LC04.23.02	Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua.	I	Rt	CL	1		X	
LC04.23.03	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.	B	Rt	CL	1		X	
LC04.24.01	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras u oraciones, etc.	B	Pe	CL	1	X	X	
LC04.25.01	Comprende el concepto de grupo nominal y las funciones de las palabras dentro de él.	B	Pe	CL	1			X
LC04.26.01	Conoce, analiza y utiliza los determinantes adecuadamente.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.27.01	Conoce, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.28.01	Conoce, analiza y utiliza los pronombres adecuadamente.	B	Pe	CL	1	X		
LC04.29.01	Comprende el concepto de sintagma verbal y las funciones de las palabras dentro de él.	B	Pe	CL	1			X
LC04.30.01	Reconoce y aprende diferentes conceptos relacionados con el verbo: Raíz y desinencia; tiempo, modo, número y persona; formas simples y compuestas; y clases de verbos	B	Pe	CL	1		X	
LC04.31.01	Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos	I	Pe	CL	1		X	
LC04.32.01	Reconoce si la oración es activa o pasiva, y es capaz de realizar la transformación de una a otra.	A	Pe	CL	1		X	X
LC04.33.01	Comprende el concepto de adverbio, lo reconoce y lo utiliza adecuadamente en sus escritos	B	Pe	CL	1		X	
LC04.34.01	Comprende los conceptos de preposición y conjunción, las reconoce y las utiliza adecuadamente en sus escritos.	B	Pe	CL	1		X	
LC04.35.01	Analiza morfológicamente las clases de palabras estudiadas.	B	Pe	CL	1		X	

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC04.36.01	Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.	B	Pe	CL	1			X
LC04.36.02	Identifica y maneja textos sencillos reconociendo predicado verbal y sus complementos (directo, indirecto y circunstancial) así como el predicado nominal y el atributo.	I	Pe	CL	1			X
LC04.37.01	Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas	B	Pe	CL	1	X		
LC04.38.01	Produciendo distintos tipos de oraciones según la actitud del hablante.	I	Pe	CL	1	X		
LC04.39.01	Aprende y usa los conceptos de enunciado, frase, oración y párrafo	B	Pe	CL	1	X		
LC04.40.01	Aplica de forma adecuada los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, en las producciones propias las normas de uso ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico-semánticas de la lengua	I	Pe	CL	1			X
LC04.41.01	Narra, explica, describe, resume y expone opiniones e informaciones en textos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos, así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	I	Rt	CL	1			X
LC04.42.01	Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (anáforas, deixis, elipsis, sinónimos, conectores).	A	Pe	CL	1		X	
LC04.43.01	Conoce, valora y localiza la variedad lingüística de España y el español de América. Reconoce las diferentes lenguas de España. Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.	A	Po	CC	1	X		X
LC05.01.01	Lee y presenta textos propios y pequeñas obras literarias de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles, completando las actividades propuestas y exponiendo sus opiniones.	I	To	CL	1			X
LC05.02.01	Comprende e identifica diferentes tipos de textos literarios y no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	I	Po	CD	1			X
LC05.03.01	Elabora, de forma escrita o digital, cuentos y poemas, utilizando las imágenes como recurso para expresar situaciones comunicativas concretas.	B	Rt	CL	1		X	
LC05.04.01	Distingue entre cuento y leyenda. Conoce leyendas españolas y de otros países.	B	Pe	CL	1		X	
LC05.05.01	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	B	Po	CL	1	X		
LC05.05.02	Utiliza y maneja un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	A	Po	CL	1	X		
LC05.06.01	Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	A	To	CL	1			X
LC05.07.01	Comprende, memoriza y recita poemas con el ritmo, entonación y dicción adecuados.	B	Po	CC	1	X		
LC05.08.01	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	B	Rt	CL	1		X	

# PLANIFICACIÓN DE ESTÁNDARES

## 6º de Educación Primaria (LOMCE)

### Lengua Castellana y Literatura

Código	Estándar de aprendizaje	C	In.	Comp	P	01	02	03
LC05.09.01	Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	B	Pe	CL	1	X		
LC05.10.01	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.	A	Rt	CL	1	X		
LC05.11.01	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.	B	To	CC	1		X	
LC05.12.01	Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia	A	Rt	CL	1			X
LC05.12.02	Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.	B	Po	CL	1		X	
LC05.13.01	Capta el propósito de los textos, identificando las partes de la estructura organizativa de los textos y los personajes.	A	To	CL	1		X	
LC05.14.01	Reconoce algunos elementos simbólicos, las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	I	Pe	CL	1	X	X	X
LC05.15.01	Conoce, distingue y valora los diferentes géneros literarios, como fuente de placer, de entretenimiento y de aprendizaje.	I	Pe	CL	1	X	X	X
LC05.16.01	Lee y comenta cuentos y novelas teniendo en cuenta el conocimiento de las convenciones literarias específicas del género narrativo. (narrador, personajes, ubicación del espacio y del tiempo...).	A	Pe	CL	1			X
LC05.17.01	Lee y comenta obras teatrales teniendo en cuenta el conocimiento de las convenciones literarias específicas del teatro (acción, personajes, actos, escenas, acotaciones...).	A	To	CL	1			X
LC05.18.01	Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	B	Pe	CL	1	X		
LC05.19.01	Comprende e identifica la rima y la medida de los versos.	I	Pe	CC	1	X		
LC05.20.01	Lee y comenta pequeños guiones de cine y reconoce algunas características propias del género (secuencias, escenas, acciones, diálogos, personajes...).	I	Po	CL	1			X
LC05.21.01	Lee y conoce textos y autores Castellano-Manchegos (cuentos, canciones, retahílas, leyendas...).	A	Rt	CL	1		X	